

قطر الندى
اكتشف
(متعدد التخصصات)
الفصل الدراسي الثاني
الصف 1 الابتدائي
دليل ولي الأمر


قطر الندى
اكتشف
(متعدد التخصصات)
الصف ١ الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
دليل ولي الأمر
طبقًا لمناهج نظام التعليم المصرى الجديد

مقدمة

استكمالاً لما قدمناه لحضراتكم فى كتاب اكتشف " دليل ولى الأمر " و إيمانًا منا بجهود وزارة التربية والتعليم البارز من أجل تطوير منظومة التعليم الجديدة واستراتيجية التنمية المستدامة نتشرف بتقديم هذا الكتاب الداعم للكتاب المدرسى هادفين لتأهيل الطفل للحياة الناجحة والعمل الكفء أمام تحديات القرن الحادى والعشرين والعمل على أن يكون الطفل (مفكرًا ، مبدعًا ، مستمرًا فى التعليم ، قائدًا فعالاً ، متعايشًا مع الآخرين ومعتزًا بوطنه وتراثه).

المحتوى الذى يتضمنه الكتاب

المحور الثالث كيف يعمل العالم؟

* الفصل الأول : كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟
* الفصل الثانى : كيفية القيام بالأعمال .
* الفصل الثالث : البيع والشراء و الادخار .

المحور الرابع التواصل

* الفصل الأول : سرد القصص .
* الفصل الثانى : التواصل بلغة الأرقام .
* الفصل الثالث : التواصل من خلال الفن .

المشروع

يستخدم كوسيلة للتأكيد على تنمية القيم والمهارات الحياتية فى مجالات المحتوى المختلفة التى تدور حول المحور وأهدافه.

المحور الثالث (كيف يعمل العالم ؟)

الفصل الأول (كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟)

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغى أن يكون الأطفال قادرين على :

* اكتشاف الفرق بين الرغبات والاحتياجات .
* إدراك مصادر الحصول على الأشياء .
* التمييز بين المنتجات وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التى يمكن شراؤها منها .
* جمع المعلومات اللازمة حول المنتجات كتابيًا .

المشروع :

* تطبيق ما تعلَّمه خلال الفصل فى صنع الخبز مع العائلة .

الفصل الثانى (كيفية القيام بالأعمال)

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغى أن يكون الأطفال قادرين على :

* التعرف على المنتجات والخدمات .
* معرفة المهن والوظائف المختلفة .
* تعرف الأماكن التى توجد بها الوظائف وأدواتها .

المشروع :

* يخبر الطفل أصدقاؤه من خلال كتابة رسالة عن المكان المفضل الذى زاره فى مصر وما الأشياء التى اشتراها أو الطعام الذى تناوله فى رحلته ؟

الفصل الثالث (البيع والشراء والادخار)

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغى أن يكون الأطفال قادرين على :

* تعريف الموارد المستخدمة للوصول إلى الهدف .
* عمل نظام يومى للنظافة الشخصية .
* المقارنه بين مفهوم البيع والشراء والادخار .
* تعرف الطرق السليمة للحفاظ على الحياة .
* التعرف على الأطعمة الصحية وغير الصحية .
* إعداد قائمة منتجات بقالة خاصة بوجبة صحية .

المشروع :

* تطبيق ما تعلّمه فى كتابة مسرحية عن عملية بيع المنتجات ومشاركتها مع زملاؤه .

المحور الرابع (التواصل)

الفصل الأول (سرد القصص)

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغى أن يكون الأطفال قادرين على :

* إدراك مفهوم التواصل .
* المقارنة بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس .
* استخدام الرسومات التوضيحية للتوصيل بالنص .
* تنظيم قصة مرتبة ومسلسلة وتخيل أحداث القصة .

المشروع :

* تطبيق ما تعلّمه الطفل فى كتابة قصة بعناصرها وربط أحداثها بالحواس الخمس وعرضها على زملائه فى الفصل.

الفصل الثانى (التواصل بلغة الأرقام)

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغى أن يكون الأطفال قادرين على :

* التوصل إلى المعلومات عن طريق الأرقام .
* إدراك أهمية الأرقام فى حياتنا .
* المشاركة فى لعبة البحث عن الأرقام .
* التمييز بين الأشياء باستخدام الاستطلاع (السؤال والجواب) .
* استخدام التمثيل البيانى المصور والتمثيل البيانى بالأعمدة .

المشروع :

* فى نهاية الفصل يطبق الطفل ما تعلَّمه عن التمثيل البيانى بالأعمدة والتمثيل البيانى المصور من خلال التمثيل البيانى الدقيق .

الفصل الثالث (التواصل من خلال الفن)

بعد الانتهاء من هذا الفصل ينبغى أن يكون الأطفال قادرين على :

* تذكر ما تعلَّمه فى محور (من أكون ؟) .
* التعبير عن ذاته من خلال الفنون .
* يستخدم الدراما فى مراجعة ما تعلَّمه .

المشروع :

* تطبيق ما تعلَّمه الطفل خلال الفصل عن كيفية صنع نموذج مجسم لوردة باستخدام تتبع الخطوات .

١ قبل بداية الفصل نبدأ بـ " أهداف التعلّم " والتى تحتوى على نقاط تعليمية مهمة تضم المهارات الحياتية المكتسبة خلال الفصل .

٢ ف بداية كل فصل يتم تقسيمه إلى ثلاث مكونات رئيسية وهى :

اكتشف

يتيح هذا الجزء للطفل اكتشاف المفاهيم والعلاقات التى تتعلق بالمشروع الأساسى الذى يتناوله كل فصل من خلال الملاحظة والتساؤل والمناقشة .

تعلّم

المطلوب من الطفل أداؤه وهو (النشاط)

يمارس الطفل المهارات الحياتية (اللازمة للعيش والعمل) ويطبقها على المحتوى متعدد التخصصات (حيث دمج وتكامل التخصصات المختلفة) لتوسيع نطاق الفهم والتعلّم لديه .

شارك

المطلوب التعرف على نقاط القوة لدى الطفل ودعمها ونقاط الضعف لعلاجها من خلال المشروع .

يشارك الطفل زملائه المشروعات ويقدم ويتلقى الملاحظات والتعليقات أملاً ف عملية التعلّم .

٣ ف نهاية كل نشاط يوجد نموذج إرشادات لولى الأمر كالتالى :

الهدف من النشاط	يعرض أهداف التعلّم من النشاط . (وتكون هذه الأهداف مجمعة فى الخريطة الزمنية لتدريس الفصل) .
إرشادات ولى الأمر	وضح له كيفية مساعدة ومتابعة طفله أثناء تنفيذ النشاط .
تكامل التخصصات	يتم توضيح الدمج أو التكامل بين التخصصات المختلفة فى هذا النشاط .
المهارات الحياتية	يتم توضيح المهارات الحياتية المستهدفة فى هذا النشاط .

المهارات الحياتية والقيم الداعمة لها والقضايا المحلية والإقليمية والعالمية فضلاً عن تكامل مفاهيم المواد الدراسية

- يستند هذا المنهج إلى المهارات الحياتية والمشكلات العالمية فى المجالات المتضمنة فى الدراسة بدلاً من دراسة مواد دراسية منفصلة عن الواقع .

- المهارات الحياتية : تعد جزءًا لا يتجزء من المنهج اليومى الذى يتلقاه الطفل .

  (سيتم استهداف كل مهارة من تلك المهارات على حدة خلال فترة تعليم الطفل)

- أساليب التعليم المستخدمة لتطوير المهارات الحياتية هى :

  (حل المشكلات - العمل الجماعى - المشاركة فى اللعب - إكمال المشروعات)

- أهمية هذه الأساليب هى : ١ تتيح هذه الأساليب الأطفال اكتساب المهارات الحياتية .

  ٢ استخدام استراتيجية تعليمية قائمة على الاستفسار .

  ٣ التفاعل مع الزملاء فى الفصل .

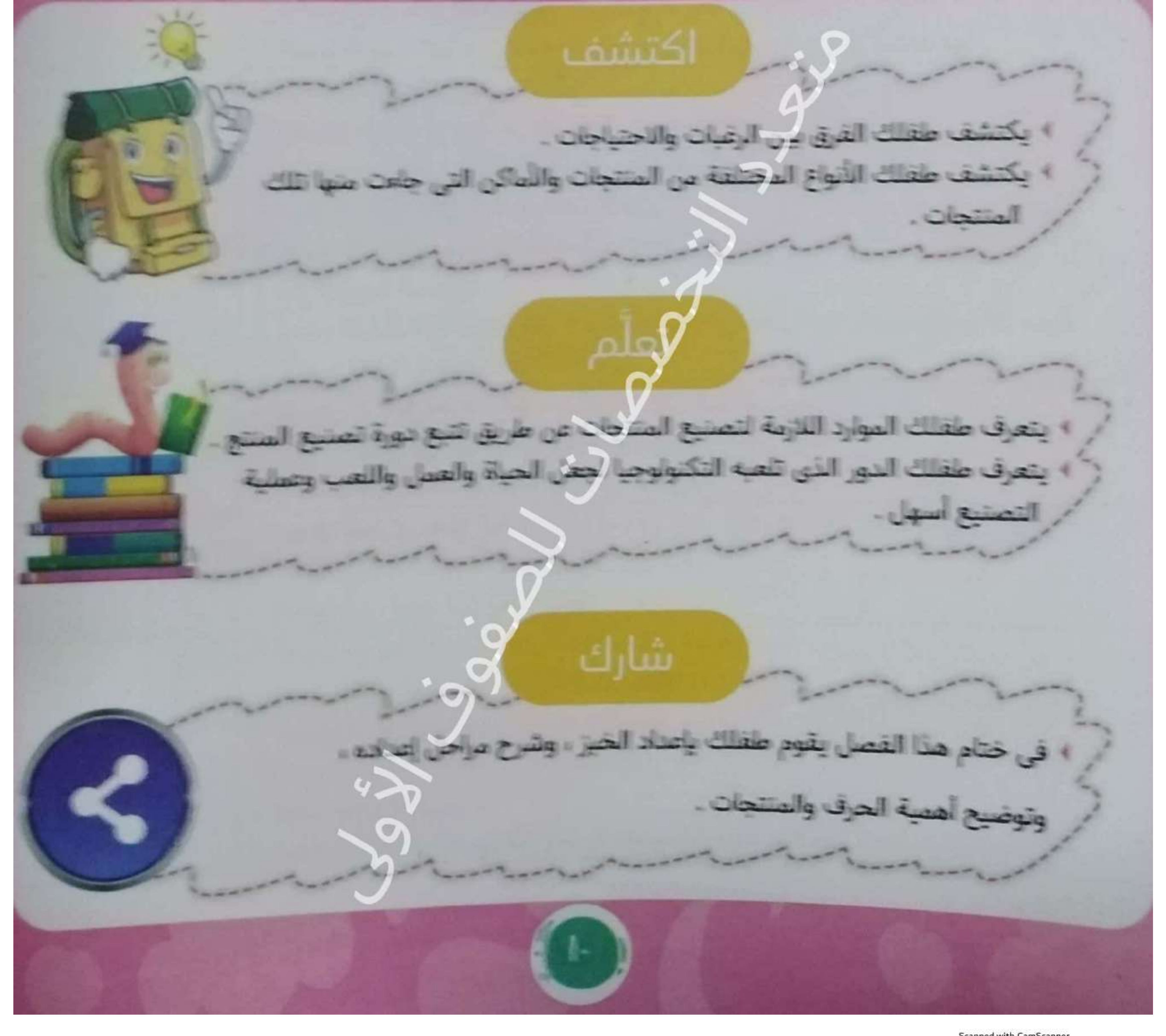
- تصنف المهارات الحياتية وفق أبعاد التعلم الأربعة كالتالى :

تعلم لتعرف			
١ المهارات العلمية	٢ مهارات العمل	٣ المهارات الذاتية	٤ مهارات التعايش
حل المشكلات .	التعاون .	المحاسبية .	المشاركة .
التفكير الناقد .	الإنتاجية .	الصمود .	التعاطف .
الإبداع .	التفاوض .	إدارة الذات .	احترام التنوع .
	صنع القرار .	التواصل .	


المحور الثالث
كيف يعمل العالم ؟

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الأول

الدرس		خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلي:
١	اكتشف	◂ توضيح الفرق بين الرغبات و الاحتياجات.
٢		◂ مناقشة موضوع مصادر الحصول على الأشياء. ◂ توضيح فكرة الحاجة إلى الموارد من أجل صناعة المنتجات.
٣		◂ ذكر أسماء المنتجات التي تُباع أو تُشترى أو تُصنع في البيئة. ◂ التمييز بين أنواع المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات. ◂ التمييز بين المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التي يمكن شراؤها منها. ◂ التعلّم عن طريق تجميع معلومات وتسلسل عناصرها حول المنتجات كتابيًا.
٤	تعلّم	◂ تعرف المواد المستخدمة لصناعة المنتجات. ◂ تعرف مراحل تصنيع المنتج. ◂ المقارنة بين دورة حياة الإنسان ودورة حياة النبات ومراحل تصنيع المنتج . ◂ تحليل تأثر قرارات المستهلك بالبيئة المحيطة . ◂ فهم أهمية العناية بالبيئة .
٥		◂ تحديد الموارد الرقمية المناسبة لإيجاد مصادر المعلومات واستخدامها للعثور على معلومات عن عملية تصنيع القمصان . ◂ قراءة النص الذي يحتوي على محتويات للتعرف على التكنولوجيا المستخدمة في التصنيع . ◂ توضيح مدى تأثير التكنولوجيا على الحياة والعمل واللعب . ◂ المقارنة بين تصنيع المنتجات باستخدام التكنولوجيا وبدون استخدامها .
٦		◂ قراءة قصة لتعزيز عملية التعلّم . ◂ اختراع ماكينة أو جزء من آلة لجعل الحياة أو العمل أو اللعب أسهل . ◂ توضيح مدى تأثير التكنولوجيا على الحياة والعمل واللعب . ◂ عرض الاختراع على المجموعات الأخرى . ◂ تعديل الاختراع حسب تعليقات المجموعات الأخرى .
٧		◂ ذكر الأجهزة المنزلية. ◂ توضيح فكرة أن هذه الأجهزة أمثلة على التكنولوجيا التي تجعل الحياة والعمل واللعب أكثر سهولة. ◂ توضيح أهمية الحفاظ على الماء .
٨		◂ تلخيص طريقة إعداد الخبز من البداية إلى النهاية . ◂ إنشاء مخطط مراحل تصنيع يمثل عملية صنع الخبز . ◂ إبداء الاحترام والتقدير للخبازين في مجتمعنا .
٩	شارك	◂ إعداد العجين لصنع الخبز . ◂ عمل صورة شخصية لأنفسهم أثناء تناول الخبز . ◂ التعبير عن رأيهم في الخبز كتابيًا .
١٠		◂ العمل مع زملائهم في الفصل للحفاظ على نظافة البيئة . ◂ إعداد الخبز لتقديمه أثناء العرض والاحتفال . ◂ توضيح مدى أهمية مهن ومنتجات معينة . ◂ الترحيب بالزوار الوافدين إلى الفصل . ◂ إقامة عرض توضيحي . ◂ استخدام كلمات وتعبيرات جسدية وتعبيرات وجه ملائمة .



اكتشف

- يكتشف طفلك الفرق بين الرغبات والاحتياجات.
- يكتشف طفلك الأنواع المختلفة من المنتجات والأماكن التي جاءت منها تلك المنتجات.

تعلم

- يتعرف طفلك الموارد اللازمة لتصنيع المنتجات عن طريق تتبع دورة تصنيع المنتج.
- يتعرف طفلك الدور الذي تلعبه التكنولوجيا لجعل الحياة والعمل واللعب وعملية التصنيع أسهل.

شارك

- في ختام هذا الفصل يقوم طفلك بإعداد الخبز، وشرح مراحل إعداده. وتوضيح أهمية الحرف والمنتجات.



الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟

الفرق بين الرغبات والاحتياجات

نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التى نحتاجها ولا نستطيع الحياة بدونها:

نشاط ٢ لوّن الشئ الذى لا نستطيع الحياة بدونه وحدد ما هو :

الهدف من النشاط	يكتشف الطفل الأشياء التى يحتاجها ولا يستطيع العيش بدونها .
إرشادات ولى الأمر	• وجه طفلك لملاحظة الأشياء من حوله . • ناقشه فى الأشياء التى حوله ولا يستطيع العيش بدونها .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (المحادثة والمناقشة) ، التربية الفنية (التلوين) ، الدراسات الاجتماعية (الاحتياجات والرغبات) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ التمييز ـ التعبير عن الذات .



نشاط ٣

أكمل الأشياء التى ...
التى ترغب فيها :

أشياء أحتاج إليها :

مثال

١- طعام

٢- ....

٣- ....

أشياء أرغب فيها :

الهدف من النشاط	ـ يحدد الطفل الأشياء التى يحتاج إليها . ـ يتعرف الطفل الأشياء التى يرغب فيها .
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى كتابة الأشياء التى يحتاج إليها لاستمرار الحياة ثم اطلب منه تلوين الأشياء التى يرغب فيها .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (الفرق بين الاحتياجات والرغبات) ، التربية الفنية (التلوين) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ التمييز ـ التعبير عن الذات .

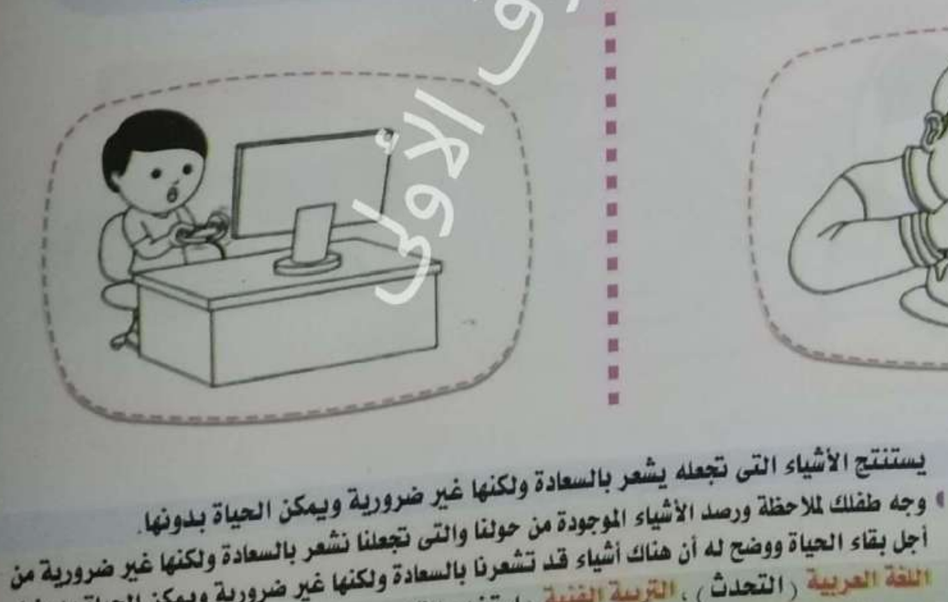


ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التى تجعلك تشعر بالسعادة :
(ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها)



نشاط ٦ لوّن الصورة التى تعبر عن شئ يجعلك تشعر بالسعادة :
(ولكنها غير ضرورية للحياة) وحدد ما هى :





الهدف من النشاط	يستنتج الأشياء التى تجعله يشعر بالسعادة ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لملاحظة ورصد الأشياء الموجودة من حولنا والتى تجعلنا نشعر بالسعادة ولكنها غير ضرورية من أجل بقاء الحياة ووضح له أن هناك أشياء قد تشعرنا بالسعادة ولكنها غير ضرورية ويمكن الحياة بدونها.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (التحدث) ، التربية الفنية (استخدم التلوين لصورة تشعرك بالسعادة) ، الدراسات الاجتماعية (الاحتياجات والرغبات) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – إدراك العلاقات – التمييز.



أهميته : ....

الهدف من النشاط: يستنتج الطفل الأشياء التى يحتاجها ولا يستطيع العيش بدونها .

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى استخدام القلم الرصاص والألوان لرسم أحد الأشياء التى يراها الطفل مهمة فى حياته وشجعه على مشاركة ما رسمه مع أفراد العائلة .

تكامل التخصصات: التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة والمناقشة) .

المهارات الحياتية: التعبير عن الذات - البديل المناسب - التواصل اللفظى وغير اللفظى.



نشاط ٨

اكتب فى الجدول التالى خمسة أشياء تجعلك سعيدًا وخمسة أشياء تحتاجها :

أشياء تجعلنى سعيدًا

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....
٥- ....

أشياء أحتاجها

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....
٥- ....

الهدف من النشاط	ـ يعبر الطفل عن الأشياء التى تسعده . ـ يقدّر الطفل أهمية الأشياء التى يحتاجها .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعبير عن أشياء تسعده ووضح له أن من الأشياء التى يمكن أن تسعده (أشياء يفعلها مع أصدقاؤه ، أشياء يأكلها ، وغير ذلك) .
تكامل التخصصات	الرياضيات (العّد والأرقام) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة والمناقشة) ، الدراسات الاجتماعية (الفرق بين الاحتياجات والرغبات) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات ـ التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى.



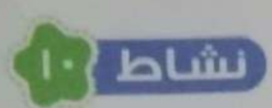
نشاط ٩

لوِّن المربع المجاور للأشياء التى تحتاجها باللون

لوِّن المربع المجاور للأشياء التى ترغبها باللون

الهدف من النشاط	يكتشف الطفل الفرق بين الرغبات والاحتياجات .
إرشادات ولى الأمر	مساعدة طفلك حيث يستطيع تحديد الأشياء التى تمثل " احتياجات " والأشياء التى تمثل " رغبات ".
تكامل التخصصات	التربية الفنية (التلوين)، الدراسات الاجتماعية (توضيح الفرق بين رغباتنا واحتياجاتنا).
المهارات الحياتية	الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى .





لوّن المربع أسفل الأشياء التى تحتاج إلى نقود للحصول عليها باللون الأحمر
والأشياء التى لا تحتاج الحصول عليها إلى نقود باللون الأصفر

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أن هناك أشياء نحتاجها لا تكلفنا نقود والبعض الآخر يحتاج لنقود لشراءه.
إرشادات ولى الأمر	• اشرح لطفلك أن كثير من احتياجاتنا لا تكلفنا أى أموال على الإطلاق وأعطه مثالاً على تبادل المشاعر الطيبة أو اللعب مع الآخرين وأن البعض الآخر يحتاج إلى المال لشراءه ، ثم ساعده فى تلوين الأشياء التى تحتاج لنقود باللون الأحمر والتى لا تحتاج إلى نقود باللون الأصفر .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (موارد الأسرة – النقود) ، التربية الفنية (التلوين) ، الرياضيات (معرفة عَدّ النقود).
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ التعبير عن الذات – التمييز – التواصل اللفظى وغير اللفظى .



الحاجة إلى الموارد من أجل صناعة المنتجات



الأقلام الرصاص

نشاط ١ انظر للصورة التالية ثم حدد مما تصنع أجزاء القلم الرصاص :

الأجزاء التى يتكون منها القلم الرصاص



أ) الممحاة تصنع من : ....

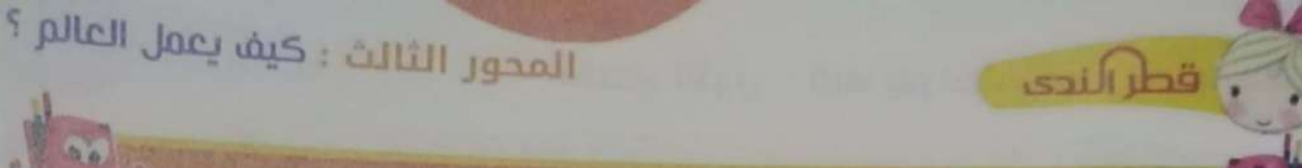
ب) الساق الخشبية تصنع من : ....

جـ) السن المستخدم فى الكتابة يصنع من : ....

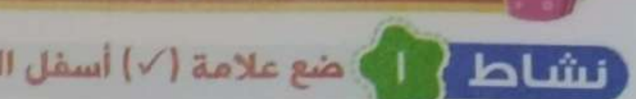
الهدف من النشاط	يتعرف الطفل كيفية تصنيع المنتجات الموجودة فى عالمنا
إرشادات ولى الأمر	◄ امسك قلمًا من الرصاص أمام طفلك أو اطلب منه رفع قلم وتفحصه ثم اسأله عن رأيه فى الأشياء التى يمكن أن تصنع منها أجزاء القلم الرصاص .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (المواد المستخدمة فى الصناعة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – تبادل المعلومات – التمييز



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل مصدر بعض المنتجات.
إرشادات ولى الأمر	◂ ساعد طفلك فى معرفة المصادر المستخدمة للحصول على بعض المنتجات مثل : (اللبن الذى نحصل عليه من الأبقار) أو (أن الأسماك تستخرج من مصادر المياه كالبحار وغير ذلك) .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مصادر المنتجات) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث)



بعض أنواع المنتجات وأماكن الحصول عليها



نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل المنتج المناسب لكل عمود :

منتجات يمكن بيعها (دون الحاجة إلى تصنيع)	منتجات يتم تصنيعها
 ◯	 ◯
 ◯	 ◯
 ◯	 ◯
 ◯	 ◯

الهدف من النشاط	يُميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات .
إرشادات ولى الأمر	قم بعرض المنتجات واسأل طفلك عن رأيه فيما إذا كان المنتج لا يحتاج إلى تصنيع أو أنه من المنتجات المصنعة ووضح أن من أنواع المنتجات (الأطعمة – الملابس – أدوات الزينة وغير ذلك).
تكامل التخصصات	اللغة العربية (التحدث والقراءة) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع مختلفة من المنتجات) ، المجالات المهنية (التمييز بين الأنواع المختلفة للمنتجات) .
المهارات الحياتية	التمييز – طرح الأسئلة – جمع البيانات – التواصل اللفظى وغير اللفظى.



نشاط ٢ صنف المنتجات الآتية على حسب نوعها هل هى : (أدوات مدرسية – أطعمة – أدوات العناية الشخصية – ألعاب – ملابس) ؟ كما بالمثال :

مثال



ملابس

....





....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل المنتجات ويصنفها على حسب الاستخدام.
إرشادات ولى الأمر	اذكر لطفلك أن كل منتج له استخدامه الخاص واستخدم المثال لتوضح له أن الصورة تدل على الملابس وساعده فى كتابة أسماء المنتجات الأخرى التى بالصور.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع المنتجات) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – التعبير عن الذات – إدراك العلاقات.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل المنتج المناسب للعنصر كما بالمثال :

مثال

أدوات الزينة

الملابس

الأطعمة

الألعاب

أدوات النظافة الشخصية

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل المنتجات ويصنفها على حسب الاستخدام.
إرشادات ولى الأمر	• اذكر لطفلك أن كل منتج له استخدامه الخاص واستخدام المثال لتوضح له أن الصورة تدل على أدوات الزينة وساعده فى أسماء المنتجات الأخرى التى بالصور كما بالمثال.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع المنتجات) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – التعبير عن الذات – التمييز.





المتاجر والأسواق



نشاط ١ صِل الأشياء الآتية بالمكان الذى يمكن شراؤه منه :

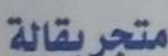




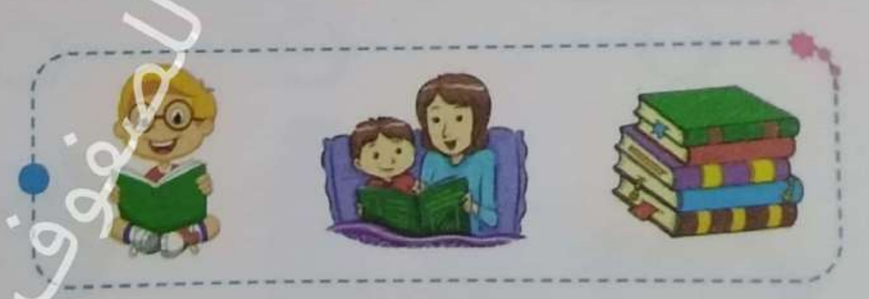
صيدلية







متجر بقالة





السوق





مكتبة لبيع الكتب

الهدف من النشاط	يميز الطفل بين المنتجات المختلفة وتقسيمها إلى فئات حسب الأماكن التى يمكن شراؤها منها .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على أماكن شراء المنتجات المختلفة موضحًا له أن لكل منتج مكان خاص يمكن الحصول منه على هذا المنتج .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مفهوم المنتجات وأماكن بيعها) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (مفهوم الشراء) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة ـ طرح الأسئلة .

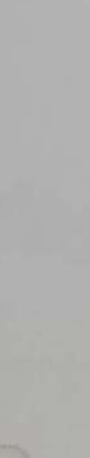


نشاط ٢ ارسم أحد المنتجات التى يمكن شراءها من الصيدلية والسوق واكتب اسم هذا المنتج :



صيدلية

اسم المنتج : ....





السوق

اسم المنتج : ....

الهدف من النشاط	يستكشف الطفل العلاقة بين المنتجات وأماكن بيعها.
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى معرفة المنتج الذى يمكن شراؤه من الأماكن السابقة بعد إعطاؤه أمثلة لأماكن تواجد منتجات أخرى.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) . المجالات المهنية (أماكن التسوق فى المجتمع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – طرح الأسئلة – التمييز – إدراك العلاقات.

قطر الندى

نشاط ٣ أمامك مجموعة من المنتجات المختلفة ضع ◯ حول المنتجات التى يمكن أن تشتريها من محل الملابس :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل العلاقة بين المنتجات وأماكن بيعها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اختيار المنتجات التى يمكن أن يشتريها من محل الملابس.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، المجالات المهنية (أماكن التسوق فى المجتمع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – طرح الأسئلة – التمييز – التعبير عن الذات.





احتياجاتى اليومية

نشاط ارسم أحد المنتجات التى تستخدمها بشكل يومى ، واذكر اسم هذا المنتج واستخدامه ، ومما صنع ؟



اسم المنتج : ....

استخدامه : ....

مما صنع : ....

الهدف من النشاط	يحدد الطفل أحد المنتجات المهمة فى استخداماته اليومية .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اختيار أحد المنتجات التى يستخدمها فى حياته اليومية وناقشه حول رأيه فى المواد التى يصنع منها هذا المنتج.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (التعرف على المصادر التى تصنع منها الأشياء)، التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – تحديد البديل المناسب – التمييز – التعبير عن الذات.

دورة حياة منتج

نشاط صل كل منتج بالمصدر المستخدم لصنعه كما بالمثال :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى اكتشاف المصدر المستخدم لصناعة كل منتج موضحًا أن لكل منتج مصدره الخاص مثل الملابس القطنية التى نحصل عليها من خلال القطن .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الربط بين كل منتج والمصدر المستخدم لصنعه) . العلوم (وصف المواد طبيعية أم صناعية ؟) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز .

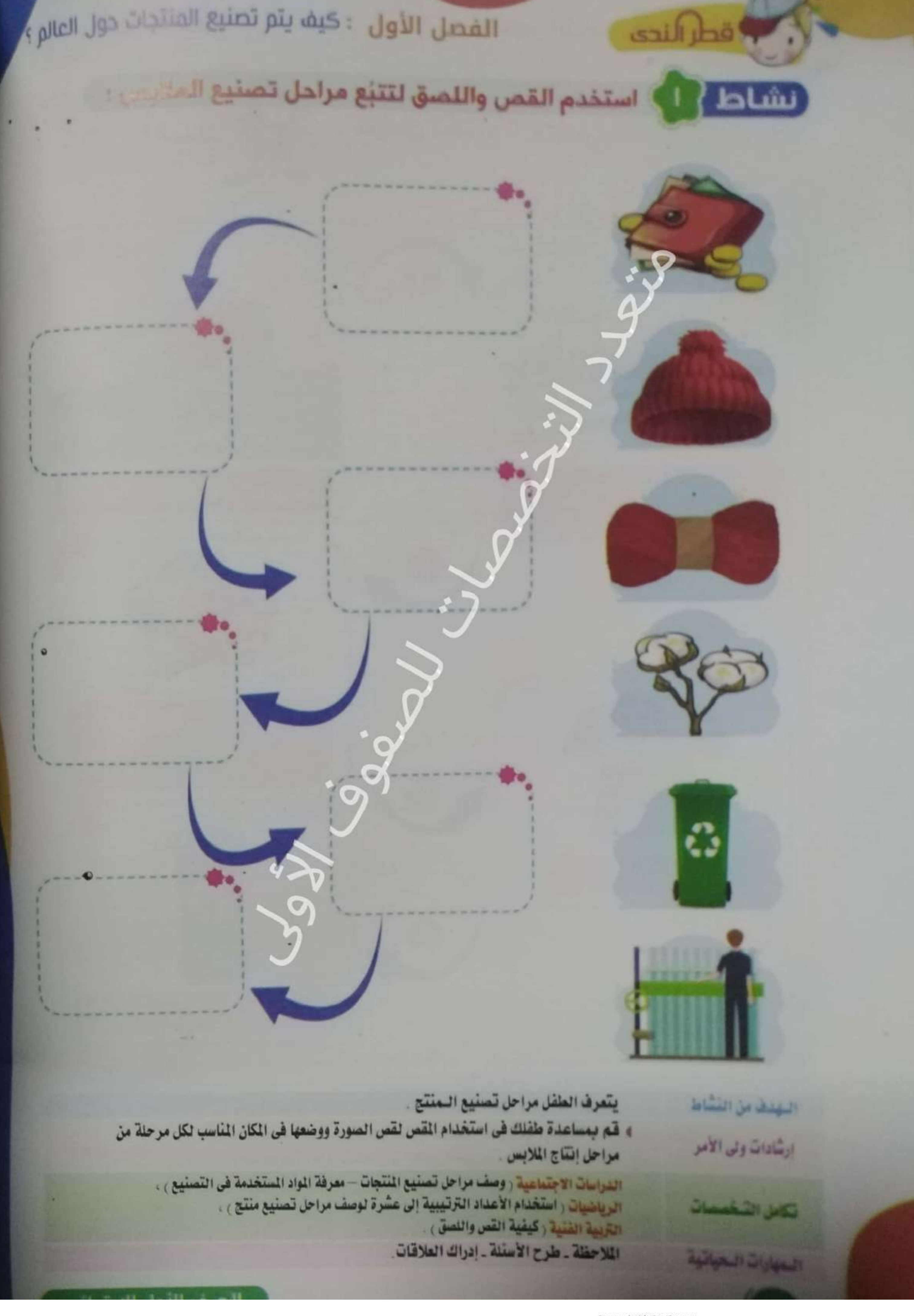


لاحظ وتعلم

مراحل تصنيع الملابس :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل مراحل إنتاج الملابس من خلال الصور .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى تتبع مراحل تصنيع الملابس والطريقة الصحيحة للتخلص منها وناقشه حول وجود طريقة أخرى للتخلص من الملابس القديمة أم لا ؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتجات – تعرف المواد المستخدمة فى التصنيع) ، الرياضيات (استخدام العد لوصف مراحل تصنيع منتج) ، الاقتصاد (مفهوم الموارد وإعادة التدوير) .
المهارات الحياتية	التمييز – طرح الأسئلة – إدراك العلاقات .

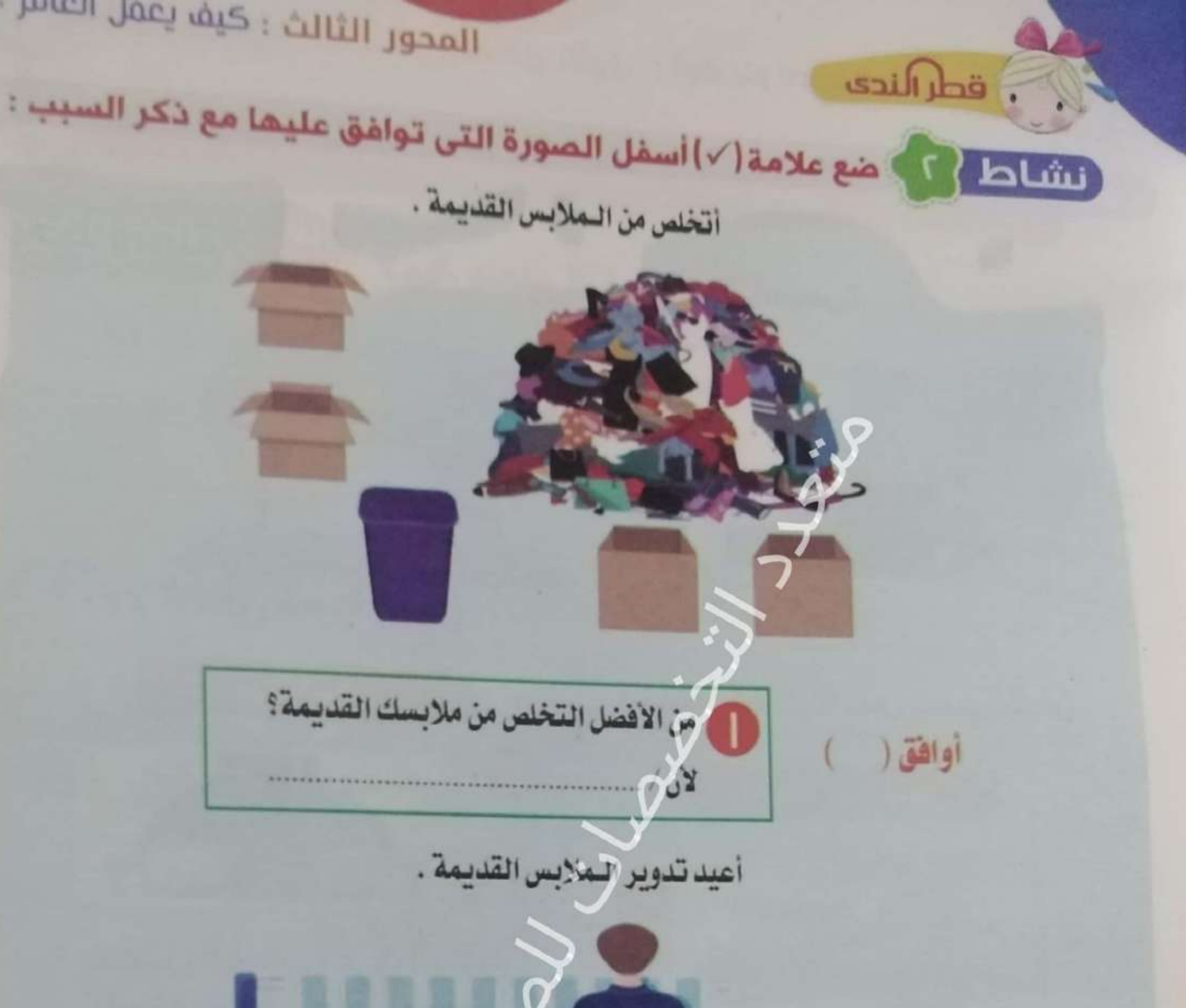
نشاط ١ استخدم القص واللصق لتتبع مراحل تصنيع الملابس :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل مراحل تصنيع المنتج .
ارشادات ولي الأمر	قم بمساعدة طفلك في استخدام المقص لقص الصورة ووضعها في المكان المناسب لكل مرحلة من مراحل إنتاج الملابس .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتجات – معرفة المواد المستخدمة في التصنيع) . الرياضيات (استخدام الأعداد الترتيبية إلى عشرة لوصف مراحل تصنيع منتج) . التربية الفنية (كيفية القص واللصق) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ طرح الأسئلة ـ إدراك العلاقات .

قطر الندى

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى توافق عليها مع ذكر السبب :



أتخلص من الملابس القديمة .

١ من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة؟

لأن/ ....

أوافق (   )

أعيد تدوير الملابس القديمة .

٢ من الأفضل إعادة تدوير الملابس القديمة؟

لأن / ....

أوافق (   )

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الطريقة الأفضل للتخلص من الملابس .
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك فيما يحدث للملابس القديمة والوصول إلى ما هو أفضل للعناية بالبيئة؛ موضحًا أنه يجب الاعتناء بنظافة البيئة التى نعيش فيها وعدم إلقاء المنتجات القديمة بطريقة خاطئة .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتجات – معرفة المواد المستخدمة فى التصنيع) . اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	إدراك العلاقات – التعبير عن الذات – التواصل اللفظى وغير اللفظى .

التكنولوجيا وتصنيع القميص

لاحظ وتعلم

لاحظ وتعلم كيف يصنع القميص؟



1
- يزرع القطن فى الحقول .

نبات القطن

2
- تساعد الماكينة على جمع القطن .

ماكينة جمع القطن

3
- فصل القطن عن البذور باستخدام آلة حلج القطن .

آلة حلج القطن

4
- يغزل القطن إلى خيوط وتنسج الخيوط لتصنيع القماش باستخدام ماكينة غزل القطن .

ماكينة غزل القطن

5
- لتصنيع قميص من القماش ، يجب قص القماش وخياطته حسب المقاس والتصميم المناسبين .
ثم تتم خياطة القماش باستخدام ماكينة الخياطة.

ماكينة الخياطة

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل استخدامات التكنولوجيا المختلفة من خلال مراحل تصنيع القميص.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك على قراءة مراحل تصنيع القميص وناقشه فى مراحل إنتاجه بداية من جمع القطن وانتهاءً بتحويله إلى قميص.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع منتج) ، اللغة العربية (القراءة والتحدث).
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ تبادل المعلومات ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى .

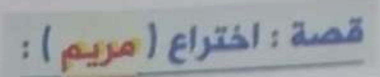
نشاط رتّب خطوات تصنيع القميص باستخدام الأعداد من (١ إلى ٥) :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل دور التكنولوجيا فى تصنيع المنتجات من خلال مراحل تصنيع القميص .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على دور التكنولوجيا فى مراحل تصنيع القميص وتجعلها أكثر سهولة وذلك من خلال تتبع مراحل تصنيع القميص وناقشه حول ماذا يمكن أن يصنع أيضًا من القماش غير القميص ؟
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخدام الأعداد الترتيبية لتكوين خطوات تصنيع القميص) ، الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتجات) ، المجالات المهنية (توضيح أهمية المهن فى المجتمع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – تبادل المعلومات – التمييز .



اختراع مفيد لتعزيز عملية التعلَّم



(مريم) بنت تحب الفضاء كثيرًا وتشاهد النجوم فى السماء ليلاً وتريد أن تكون رائدة فضاء فى المستقبل ، وذهبت إلى مكتبة المدرسة لمشاهدة أشكال الكواكب والنجوم فى الفضاء ، وقررت استخدام خيالها لعمل نموذج من الكرتون لمشاهدة الفضاء بداخله وعرضه على أصدقائها فى الفصل ، وعندما ذهبت إلى المنزل أحضرت صندوقًا من الكرتون ، وقامت بتلوينه من الداخل باللون الأسود وأحضرت قطع صغيرة من ورق الألومنيوم ، وقامت بلصقها على جدران الصندوق من الداخل ، وكتبت أسفل كل قطعة اسم أحد الكواكب التى رأتها فى كتاب الفضاء بمكتبة المدرسة واستخدمت أقلام فسفورية لإظهار الكلام ثم فتحت أحد جوانب الصندوق ووضعت فيه كشاف وأغلقت الصندوق باللصق وتركت فتحة صغيرة لرؤية النموذج من الداخل ، والآن تستطيع مشاهدة الفضاء فى أى وقت وأصبحت جاهزة لمشاركة اختراعها مع باقى الفصل.

الهدف من النشاط: يقرأ الطفل قصة (مريم) لتعزيز عملية التعلّم .

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى قراءة قصة (مريم) ووضح له مفهوم كلمة الاختراع والذى يعنى شيئًا جديدًا تم صنعه لم يكن موجودًا من قبل ثم ناقش طفلك حول المراحل التى اتبعتها (مريم) لعمل اختراعها.

تكامل التخصصات: العلوم (فهم التصميم الهندسى) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع والتحدث) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تأثير التكنولوجيا على حياة الإنسان) .

المهارات الحياتية: الملاحظة – الإبداع – التعبير عن الذات.



اختراعى

نشاط 1 اكتب شيئًا تحتاجه أنت وأسرتك ليساعدك على القيام بالأعمال بسهولة ، ثم اكتب فكرتك عن اختراعك :

نحتاج مساعدة فى ....

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا فى : ....

....

ارسم ولوِّن صورة للشكل الذى تتصوره عن اختراعك :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية التكنولوجيا والاختراعات فى حياتنا .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لاستخدام خياله لاختراع شئ ما يحتاجه وذلك بعد سماع قصة (مريم) السابقة مما يجعل التفكير فى ذلك ممتعًا واتركه يعبر عما يدور بداخله وساعده فى عرض اختراعه على الأطفال الآخرين.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، العلوم (تعلُّم الملاحظة ـ فهم خصائص التكنولوجيا وهدفها) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ مساعدة الآخرين ـ احترام آراء الآخرين ـ التعبير عن الذات .

فكرة الاختراع

....
....
....
....
....

المواد التى احتاجها لعمل الاختراع

....
....
....
....
....

خطوات تنفيذ الاختراع

....
....
....
....
....

رسم صورة لاختراعى

الهدف من النشاط اتباع الطفل خطوات التصميم الهندسى لعمل الاختراع .

إرشادات ولى الأمر وجه طفلك لاستخدام خياله لاختراع شىء يفيده وناقشه حول فكرة الاختراع وساعده فى اختيار المواد اللازمة لعمل الاختراع وخطوات تنفيذ المشروع .

تكامل التخصصات اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (فهم خصائص التكنولوجيا وهدفها) ، التربية الفنية (الرسم) .

المهارات الحياتية الملاحظة – التعبير عن الذات – الابتكار.

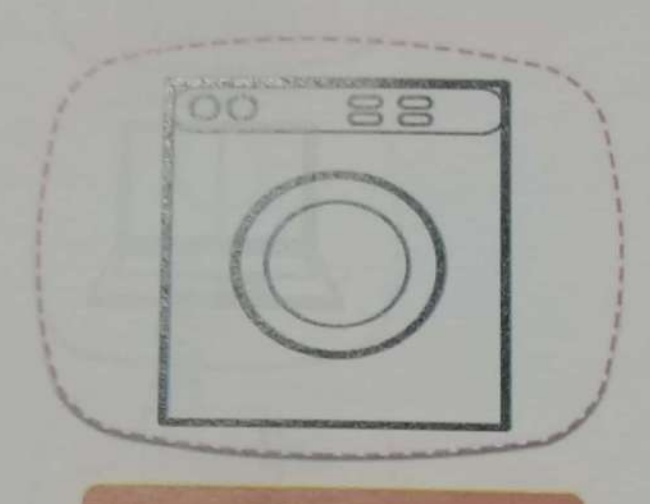


التكنولوجيا فى حياتنا

نشاط ١ تتبع النقاط أسفل الصور لتحصل على وظيفة كل جهاز من الأجهزة المنزلية الآتية :



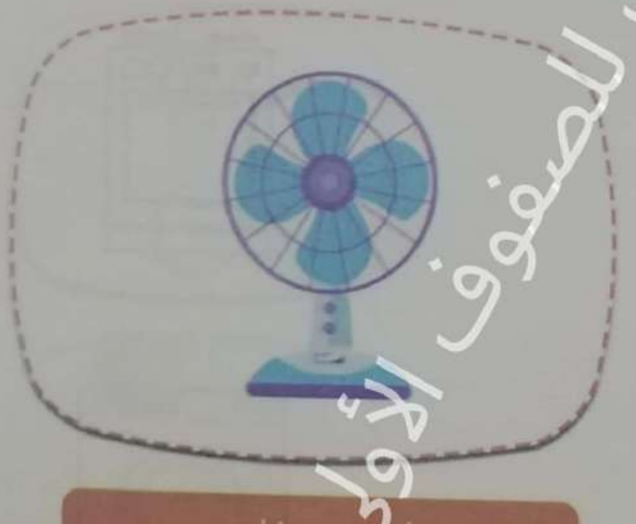
تحافظ على الطعام



غسل الملابس



تنظيف المنزل



تلطيف الجو

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض الأجهزة المنزلية واستخداماتها.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الأجهزة المنزلية التى نستخدمها فى منزلنا وناقشه حول استخدام كل جهاز فى الصورة ثم اطلب منه تتبع النقاط للوصول إلى استخدام كل جهاز.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (التعرف على الأجهزة المنزلية واستخدامها) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (فهم خصائص التكنولوجيا وأهميتها) ، التربية الفنية (رسم خط لتتبع النقاط).
المهارات الحياتية	الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز.



نشاط ٢ أكمل صورة كل جهاز ثم صل كل جهاز بالوظيفة التى يستخدم من أجلها :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأجهزة المنزلية كأمثلة على التكنولوجيا التى تجعل الحياة والعمل واللعب أكثر سهولة .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك للبحث عن الأجهزة الموجودة فى المنزل والتى تساعدنا فى جعل الحياة أكثر سهولة ومناقشة الوظيفة التى يقوم بها كل جهاز .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (استخدام الخطوط فى توصيل كل جهاز بالوظيفة التى يمكن القيام بها) ، اللغة العربية (قراءة بعض الكلمات) ، تكنولوجيا المعلومات (فهم خصائص التكنولوجيا وأهميتها) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الأجهزة المنزلية) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - طرح الأسئلة - إدراك العلاقات .



الحفاظ على المياه

نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى تعبر عن الحفاظ على المياه :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية المياه والحفاظ عليها .
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول أهمية المياه وكيفية الحفاظ عليها واسأله عن الطريقة الصحيحة لاستخدام المياه وإعطائه مثالاً لغسل أسنانه ووضح له أنه من الأفضل استخدام كوب من الماء بدلاً من فتح الصنبور طوال الوقت .
تكامل التخصصات	العلوم (توضيح أهمية المياه) . الدراسات الاجتماعية (مصادر المياه – التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - حل المشكلات - التمييز.



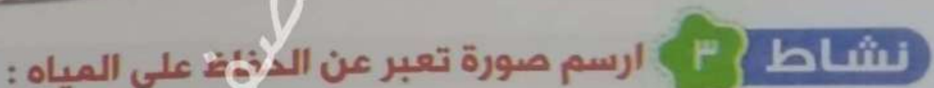
نشاط ٢ لوّن الصورة التى تعبر عن الحفاظ على المياه :











نشاط ٣ ارسم صورة تعبر عن الحفاظ على المياه :



الهدف من النشاط
- تعرف الطفل كيفية الحفاظ على المياه .
- تطبيق الطفل ما تعلّمه عن أهمية المياه .

إرشادات ولى الأمر
« ساعد طفلك على رسم صورة من عنده تُعبر عن المحافظة على المياه فى منزله أو فى أى مكان آخر بعد تلوينه للصور التى تدل على الحفاظ على المياه .

تكامل التخصصات
التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، العلوم (توضيح أهمية المياه) ،
الدراسات الاجتماعية (التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة) .

المهارات الحياتية
التعبير عن الذات - حل المشكلات - التمييز.





دورة حياة الخبز

يصنع الخبز من القمح



نشاط ١ اقرأ القصة التالية التى توضح كيفية صنع الخبز من نبات القمح :

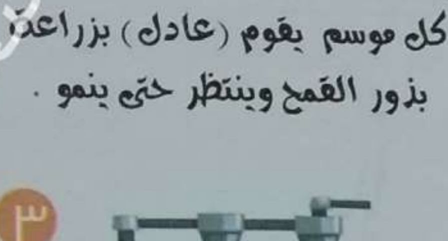
١

يمتلك الفلاح (عادل) حقلاً وفى كل موسم يقوم (عادل) بزراعة بذور القمح وينتظر حتى ينمو .



٢

وبعد أن ينمو القمح ، يقوم باستخدام آلة لحصد القمح .



٣



ويرسل الفلاح (عادل) القمح إلى المصنع لتصنيع الدقيق .



٤

ويستخدم الخباز (هانى) الدقيق لتصنيع الخبز ، ويبيعه فى متجره .

٥



ويشترى الناس الخبز من الخباز لتناوله .

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل دورة حياة الخبز ومكوناته .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة القصة للتعرف على مراحل تصنيع الخبز حديثاً وناقشه حول مكونات الخبز وطريقة صنعه .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (اكتشاف المواد المستخدمة فى الصناعة) ، المجالات المهنية (توضيح أهمية هذه المهن فى المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	طرح الأسئلة – تبادل المعلومات – إدراك العلاقات – التنوع .



نشاط ٢

أكمل دورة حياة الخبز من خلال كتابة المراحل الناقصة في مكانها الصحيح:

البداية

النهاية

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الهدف من النشاط يستنتج الطفل مراحل إنتاج الخبز.

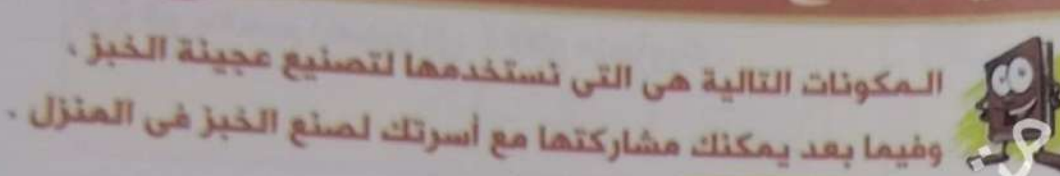
إرشادات ولي الأمر ناقش طفلك في دورة حياة الخبز بداية من زراعة القمح حتى الوصول إلى رغيف الخبز واكتشاف المراحل الناقصة واطلب منه أن يستخدم أسلوبه البسيط في التعرف على المراحل الناقصة وكتابتها.

تكامل التخصصات الدراسات الاجتماعية (اكتشاف المواد المستخدمة في الصناعة) ، المجالات المهنية (توضيح أهمية هذه المهن في المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .

المهارات الحياتية طرح الأسئلة - تبادل المعلومات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة .







إعداد العجين لصنع الخبز



هيا نصنع الخبز فى منزلنا

لاحظ وتعلم

المكونات التالية هى التى نستخدمها لتصنيع عجينة الخبز ، وفيما بعد يمكنك مشاركتها مع أسرتك لصنع الخبز فى المنزل .

المكونات



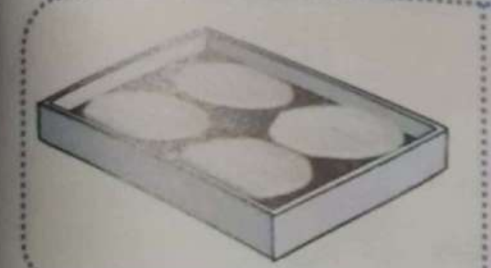
- ٢٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب) .
- ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة) .
- ١٨٠ مل من اللبن الحليب (١ كوب) .
- ١٥ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة) .
- أكياس بلاستيكية كبيرة .
- صاج / صينية خبز .
- ورق الزبدة .

الطريقة

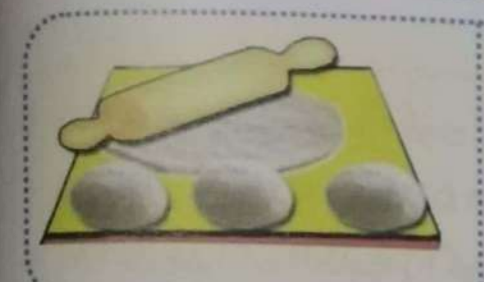
١ اخلط الدقيق والملح معًا فى الكيس .	
٢ أضف اللبن والزيت فى الكيس .	
٣ أغلق الكيس جيدًا واضغط على الكيس جيدًا حتى يتم خلط جميع المكونات معًا وامتزاجها .	
٤ رش القليل من الدقيق على المنضدة . يتم تقليب العجين باليد لمدة ١٠ – ١٥ دقيقة .	



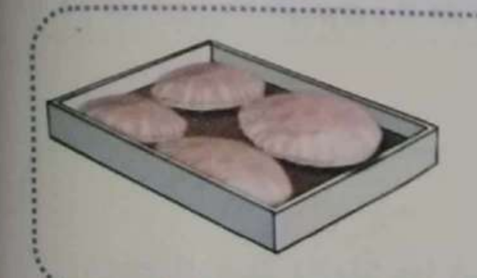
٥ قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية .



٦ استخدم نشابة لفرد كل قطعة . وضع القطع على صاج / صينية الخبز مبطنة بورق الزبدة .



٧ اخبزها لمدة ٨ - ١٠ دقائق فى الفرن .



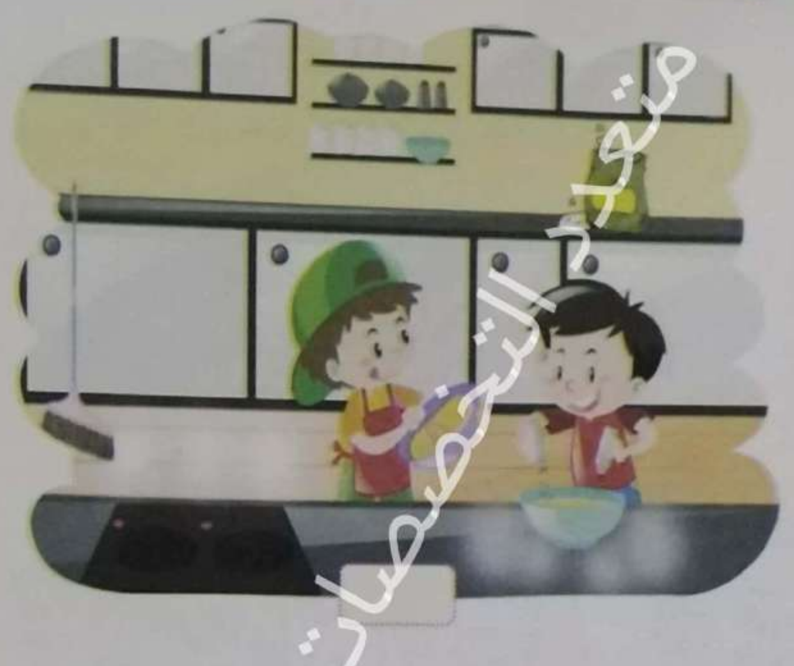


الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طريقة عمل الخبز فى المنزل .
إرشادات ولى الأمر	• شارك طفلك فى تتبع طريقة إعداد العجين لصنع الخبز و وضح له المراحل التى تمكننا من صناعة الخبز وأخبره بضرورة طلب المساعدة من أحد والديه لإعداد الخبز فى المنزل .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، العلوم (التعرف على التغيرات التى تحدث عند خلط بعض المواد) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - احترام آراء الآخرين - مساعدة الآخرين .



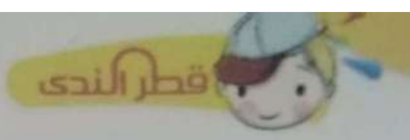
نشاط

ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى تدل على نظافة المكان بعد إعداد الخبز :





الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية الحفاظ على البيئة التى يعيش فيها.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك فى السلوك الصحيح بعد عمل الخبز فى المنزل واسأله عن رأيه حول الصورتين وأيهما فى رأيه تحافظ على المكان الذى يعيش فيه.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (اتباع القواعد والإرشادات والسلوكيات الصحيحة) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – مساعدة الآخرين – حل المشكلات.





بطاقة ترحيب

نشاط ١ املأ البطاقة التالية للترحيب بالزوار الوافدين إلى الفصل :



....

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل تقدير واحترام الزائرين.
إرشادات ولى الأمر	« اخبر طفلك عن أهمية احترام وتقدير الآخرين ووضح له أن الزوار ضيوفًا على الفصل ويجب معاملتهم باحترام وتقدير واطلب منه كتابة بطاقة ترحيب وتقديمها للسادة الزوار وساعده فى اختيار الكلمات المناسبة للترحيب بهم.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة والاستماع) ، المجالات المهنية (أهمية المهن فى المجتمع).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات ـ احترام الآخرين ـ التواصل اللفظى وغير اللفظى.

مشروع على الفصل الأول

ارسم صورة لك ولأسرتك أثناء صناعة الخبز فى المنزل ثم ارسم صورة أخرى أثناء تناولكم الخبز وأخبرنا لماذا نحب الخبز ؟



نحب الخبز لأنه : ....

الهدف من المشروع	تطبيق ما تعلّمه الطفل عن طريقة تصنيع الخبز أثناء دراسته وأهمية مشاركة الطعام مع الأسرة .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم صورة له مع أسرته أثناء صناعة الخبز وساعده فى ذلك ثم يرسم صورة أخرى مع أسرته أثناء تناول الخبز وناقشه عن السبب الذى يجعلنا نحب الخبز.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (الاستماع والقراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة صناعة منتج).
	الملاحظة – التعبير عن الذات – التواصل اللفظى وغير اللفظى – المشاركة .

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الثانى

الدرس		خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلى :
١	اكتشف	◂ يتعرف أمثلة للمنتجات والخدمات . ◂ تصنيف المنتجات والخدمات . ◂ يتعرف أنواع المهن والوظائف الإنتاجية والخدمية .
٢		◂ اكتشاف الوظائف فى الأعمال المختلفة . ◂ تمثيل أدوار عن المهن والوظائف المختلفة. ◂ يتعرف الأماكن التى توجد بها الوظائف .
٣		◂ توصيل الوظائف بالأدوات المستخدمة ذات الصلة. ◂ رسم مشروع تجارى فى المجتمع . ◂ وصف مشروع تجارى فى المجتمع .
٤	تعلَّم	◂ تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية . ◂ تحديد الأشياء التى من صُنع الإنسان وتحديد الأشياء الطبيعية للبيئة . ◂ التمييز بين المنتجات الطبيعية والمنتجات التى من صُنع الإنسان .
٥		◂ يتعرف وسائل نقل جديدة ◂ المقارنة بين كيفية تنقل الناس وانتقال المنتجات .
٦		◂ دراسة القوة المغناطيسية . ◂ يتعرف كيفية عمل المغناطيس . ◂ تفسير كيفية استخدام المغناطيس فى النقل .
٧		◂ ملاحظة الحركة اليومية للشمس فى السماء. ◂ يتعرف الاتجاهات الأصلية. ◂ وصف كيفية إمداد الشمس لنا بالضوء والدفء. ◂ وصف كيفية تأثير الطقس والظروف البيئية فى المشروعات التجارية .
٨		◂ تصور كيفية تواصل السائحين مع المشروعات التجارية المحلية . ◂ مناقشة أهمية السياحة بالنسبة للمجتمع المحلى . ◂ شرح كيفية استخدام وسائل النقل فى نقل السائحين والمنتجات .
٩	شارك	◂ إنشاء مجموعة توضح كيفية القيام بالأعمال . ◂ وصف أهمية الأشياء الصناعية فى البيئة (الطرق ، ووسائل المواصلات ، والمتاجر) والوظائف التجارية فى المجتمع . ◂ يتعرف المتاجر والمعالم المهمة فى المجتمع .
١٠		◂ القيام بدور سائح يزور أماكن تجارية محلية ومعالم فى المجتمع . ◂ مشاركة تعليقات عن الأماكن التجارية والمعالم السياحية المحلية .

كيفية القيام بالأعمال .

المشروعات التجارية فى المجتمع



نشاط ١ لوّن المربع أعلى المشروع الذى يقدم منتجات (بضائع) باللون الأزرق ولوّن المربع أعلى المشروع الذى يقدم خدمات باللون الأخضر :



مكتبة لبيع الكتب



مطعم





محل حلاقة



سوبر ماركت



فندق



متجر هدايا تذكارية

الهدف من النشاط: يتعرف الطفل المشروعات فى المجتمع التى تقدم خدمات أو بضائع.

إرشادات ولى الأمر: شارك طفلك فى التعرف على المشروعات التجارية المختلفة فى مجتمعنا للوقوف على أهميتها وماذا تقدم للمجتمع (منتجات – خدمات) من خلال توضيح له الفرق بين الأماكن التى تقدم خدمات والأماكن التى تبيع منتجات وناقشه حول أمثلة أخرى.

تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (وصف أنواع المهن الموجودة فى المجتمع) ، التربية الفنية (التلوين) ، اللغة العربية (التحدث والاستماع وطرح الأسئلة) ، المجالات المهنية (المهن التجارية) .

المهارات الحياتية: الملاحظة – تبادل المعلومات – التمييز .




نشاط ٢ صل كل مشروع بما يقدمه من منتجات أو خدمات :














الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأماكن التى تبيع منتجات والأماكن التى تقدم خدمات .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على الفرق بين المنتجات والخدمات و التعرف على الأماكن التجارية التى تبيع المنتجات والأماكن التجارية التى تقدم الخدمات .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (توضيح العلاقة بين المنتجات وأماكن الحصول عليها) ، العلوم (طرح أسئلة عن العالم المحيط) ، اللغة العربية (التحدث والاستماع) ، ... توضيح العلاقة بين العناصر المختلفة - تبادل المعلومات



نشاط ٣ : اقرأ ثم صِل المهن أو الوظائف بالصورة المناسبة لها :

المكان	محل بيع لحوم
الوظيفة	جزار
الأدوات	سكينة (لتقطيع اللحوم).
	ميزان (لوزن اللحوم).

المكان	بنك
الوظيفة	محاسب في بنك
الأدوات	آلة حاسبة (لحساب النقود).
	كمبيوتر (يكتب داخله المبالغ النقدية).

المكان	مخبز
الوظيفة	خباز
الأدوات	خلاطًا (لخلط المكونات).
	الفرن (لتسوية الخبز).

المكان	ورشة السيارات
الوظيفة	ميكانيكى
الأدوات	مفتاح فك وتركيب (لتغيير إطار السيارات).
	قمعًا لتغيير الزيت.

الهدف من النشاط: يستنتج الطفل العلاقة بين أماكن بيع المنتجات والمهن المختلفة وأدوات هذه المهن.

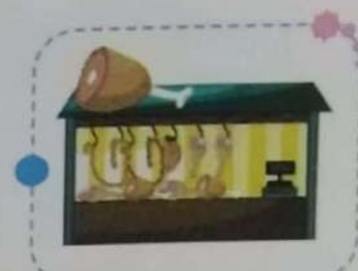
إرشادات ولى الأمر: وجه طفلك للبحث عن صور مختلفة للوظائف الشائعة للمشروعات التجارية فى المجتمع (طباخًا ، حلاقًا ، موظفًا فى مكتبة لبيع الكتب ، جزارًا ، محاسبًا فى بنك ، خبازًا ، طبيبًا ، ميكانيكى) للتحدث عن المكان الخاص لكل وظيفة ومهام كل وظيفة والأدوات المستخدمة لكل وظيفة).

تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المهن والوظائف وأماكن ممارستها) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المصادر الرقمية للحصول على المعلومات) ، المجالات المهنية (معرفة أنواع المهن التجارية).

المهارات الحياتية: حسن الاستماع والتحدث – إدراك العلاقات – احترام الآخرين .



نشاط ٤ صل كل مهنة أو وظيفة بمكانها الصحيح والأدوات اللازمة لها :

المكان	الوظيفة	الأداة
	 	
		
		
		

الهدف من النشاط: يستنتج الطفل العلاقة بين الوظائف والمهن وبين أماكنها والأدوات المستخدمة لكل منها .

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى معرفة مهام كل وظيفة والمكان الخاص بها والأدوات التى تحتاجها هذه الوظيفة موضحاً له أهمية كل مهنة وتقديرها واحترام أصحابها .

تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (وصف أنواع المهن الموجودة فى المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (البحث عن معلومات عن طريق وسائل التكنولوجيا الرقمية) .

المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - احترام الآخرين - جمع البيانات .

نشاط ٥ أكمل الوصف باستخدام الصور وصاحب الصورة وأين يعمل وما هي أدواته ؟ كالمثال :

١ مثال

يوجد في مجتمعي ...... جزار

يعمل في ...... محل الجزارة

يستخدم ...... السكين

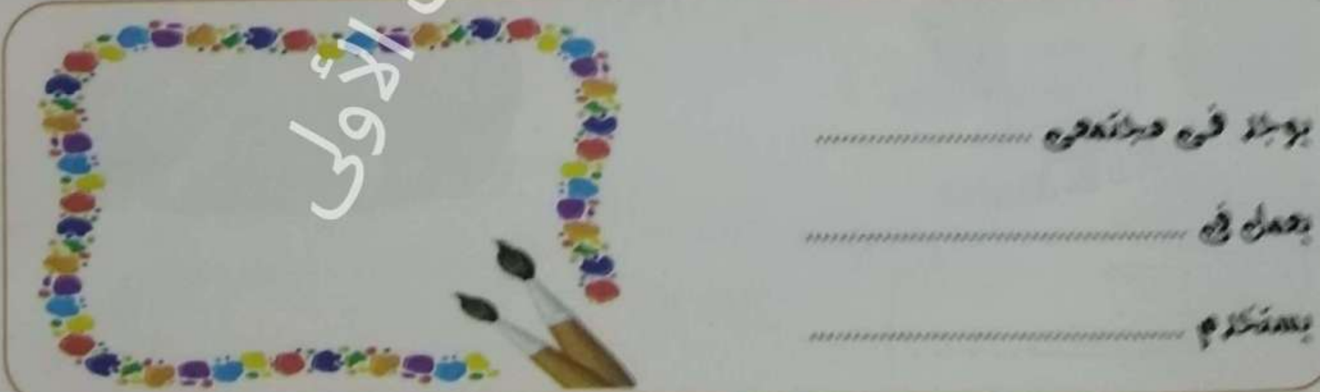
٢

يوجد في مجتمعي ......

يعمل في ......

يستخدم ......

نشاط ٦ ارسم عملاً تجاريًا ثم أكمل العبارات لوصف العمل الذي يقوم به صاحب الصورة وأدواته :

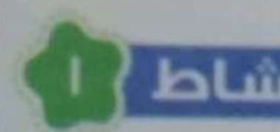


يوجد في مجتمعي ......

يعمل في ......

يستخدم ......

الهدف من النشاط	يطبق الطفل ما تعلمه حول المهن المختلفة وأدوات أصحابها .
إرشادات ولي الأمر	• شارك طفلك في البحث عن المشروعات من حولنا والتحدث عن المكان والمهام والأدوات الخاصة بكل مهنة وساعده في اختيار عملاً تجاريًا يقوم برسمه ويصف وظيفته وأدواته .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (الكتابة لتوصيل المعنى والقراءة) ، الدراسات الاجتماعية (المهن المختلفة) .
المهارات الحياتية	التمييز - التعبير عن الذات - احترام الآخرين .



اكتب أسفل كل صورة نوع المنتج سواء (منتج طبيعى أو منتج صناعى) ، كما بالمثال :

مثال



منتج طبيعى

....





....



....

الهدف من النشاط: يميز الطفل بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية.

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال البرتقالة والتى تعتبر منتج طبيعى وإعطائه أمثلة أخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضروات والفواكه وأن هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك.

تكامل التخصصات: العلوم (المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء) ، المجالات المهنية (معرفة المنتجات التى تباع وتشترى فى المجتمع) .

المهارات الحياتية: الملاحظة ...



نشاط ٢ صل كل منتج من المنتجات التالية حسب نوعه (منتج طبيعى) أو (منتج صناعى) :

منتج طبيعى

منتج صناعى

مثال

الهدف من النشاط	يميز الطفل الفرق بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال التفاحة والتى تعتبر منتج طبيعى وإعطائه أمثلة أخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضراوات والفواكه وأن هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك .
تكامل التخصصات	العلوم (المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء) ، المجالات المهنية (معرفة المنتجات التى تباع وتشترى فى المجتمع) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة – التمييز .

نشاط ٣ تأمل الصورة لوضع دائرة حول الأشياء التى من صنع الإنسان فى البيئة :

الهدف من النشاط يميز الطفل بين المنتجات الطبيعية والمنتجات الصناعية.

إرشادات ولى الأمر
- ساعد طفلك فى التعرف على المنتجات الطبيعية والصناعية من خلال ذكر مثال البرتقال والتى تعتبر منتج طبيعى وإعطائه أمثلة أخرى على منتجات طبيعية ويمكن شراؤها مثل الخضراوات والفواكه وأن هناك منتجات من صنع الإنسان مثل الملابس والأقلام وغير ذلك.

تكامل التخصصات العلوم (المقارنة بين مجموعة متنوعة من الأشياء)، المجالات المهنية (معرفة المنتجات التى تباع وتشترى فى المجتمع)، اللغة العربية (القراءة والكتابة).

المهارات الحياتية الملاحظة – إدراك العلاقات – التمييز.





الكائنات الحية والأشياء غير الحية

نشاط ١ لون الكائنات الحية فى الصور الآتية باللون الأحمر ولوِّن الأشياء غير الحية باللون الأزرق :

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الفرق بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية .
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك عن مفهوم الكائنات الحية والتى تختلف عن الأشياء الغير حية ووضح له أن الكائنات الحية تتنفس وتشرب وتنمو وغير ذلك وأن الأشياء الغير حية لا ينطبق عليها الصفات السابقة للكائنات الحية.
تكامل التخصصات	التربية الفنية (التلوين) ، العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	التمييز - الملاحظة - التعبير عن الذات .

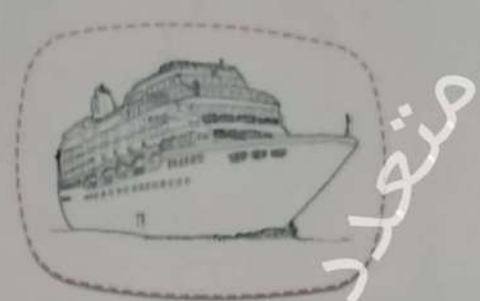
كما بالمثال :



الهدف من النشاط	يميز الطفل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك عن مفهوم الكائنات الحية والتى تختلف عن الأشياء الغير حية ووضح له أن الكائنات الحية تتنفس وتشرب وتنمو وغير ذلك وأن الأشياء الغير حية لا ينطبق عليها الصفات السابقة للكائنات الحية.
تكامل التخصصات	العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	التمييز - الملاحظة - التعبير عن الذات .

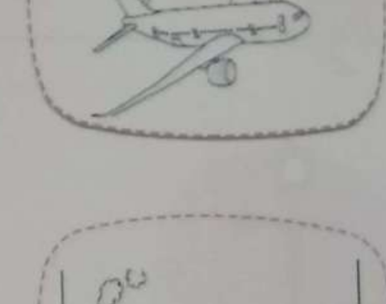



نشاط صل كل وسيلة مواصلات لتصنيفها حسب استخدامها فى نقل المنتجات أو نقل الأشخاص أو نقل الاثنين (المنتجات والأشخاص) :

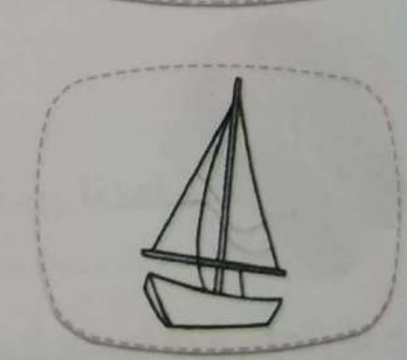





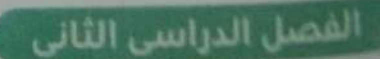
وسائل مواصلات
تستخدم فى
نقل المنتجات .



وسائل مواصلات
تستخدم فى
نقل الأشخاص .




الهدف من النشاط	يتعرف الطفل بعض وسائل النقل والمواصلات وأهميتها .
إرشادات ولى الأمر	شارك طفلك فى تصنيف وسائل المواصلات إلى مجموعات ، وسائل مواصلات تستخدم فى نقل المنتجات ووسائل مواصلات تستخدم فى نقل الأشخاص ونقل المنتجات .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة أنواع وسائل النقل) ، المجالات المهنية (أهمية وسائل النقل فى المجتمع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – تبادل المعلومات – طرح التساؤلات – استنتاج العلاقات .







اختبار المغناطيس

نشاط صل كل صورة بالاختيار الصحيح لها كما بالمثال :

مثال

لا ينجذب إلى المغناطيس

ينجذب إلى المغناطيس

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على المغناطيس والأشياء التى تنجذب له والتى لا تنجذب .
إرشادات ولى الأمر	شارك طفلك فى تصنيف مجموعة من الأشياء تشمل (مشبك ورق – مسمار – عملة معدنية – ورقة شجر – عصا – قلم – ممحاة – كتاب – حقيبة) وابدأ فى استخدام المغناطيس أمامه واشرح له كيفية جذب المغناطيس الأشياء المعدنية ولا يجذب الأشياء الأخرى .
تكامل التخصصات	العلوم (الفرق بين المواد التى تنجذب والتى لا تنجذب للمغناطيس) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف ...





تستخدم البوصلة كأداة لمعرفة الاتجاهات الأصلية الأربعة
(شمال – جنوب – شرق – غرب)



تساعدنا وردة البوصلة ف معرفة اتجاه الشمال على الخريطة .

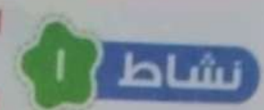
- هل تعلم مما تصنع إبرة البوصلة ؟ ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على أهمية البوصلة فى تحديد الاتجاهات وكيفية عملها.
إرشادات ولى الأمر	احضر بوصلة واشرح لطفلك كيفية عملها ودورها فى مساعدة البحارة والطيارين وغيرهم فى تحديد الاتجاهات وناقشه حول المادة التى تصنع منها إبرة البوصلة .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات الأربعة وأهمية البوصلة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (استخدام المغناطيس).
المهارات الحياتية	الملاحظة – تبادل المعلومات – طرح التساؤلات .





كيف تتحرك الشمس ؟



انظر إلى الصورتين لتعرف الفرق بين مكان شروق الشمس وغروبها وتتبع النقاط لمعرفة كيف تشرق أو تغرب ؟



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل حركة الشمس و الجهة التى تشرق أو تغرب منها .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على حركة الشمس واتجاه شروقها وغروبها ووضح له اتجاه الشرق والغرب من خلال الجهات الأصلية .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات الأصلية) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الحركة اليومية للشمس فى السماء) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – طرح التساؤلات – جمع البيانات .

نشاط ٢ تتبع ظل الأشياء التى فى الصورتين ولوّنه :



الهدف من النشاط
- يتعرف الطفل مفهوم الظل وكيف يتكون وسبب تحركه على مدار اليوم .
- يفسر تحرك الظل على مدار اليوم .

إرشادات ولى الأمر
- اشرح لطفلك طريقة تكوين الظل من خلال شرح أن مصدر الضوء (الشمس) يقع على الأشياء فيكون لها ظلاً ويختلف هذا الظل وموقعه على حسب اتجاه الشمس (مصدر الضوء).

تكامل التخصصات
العلوم (الحركة اليومية للشمس ، تكوين الظل) .
الدراسات الاجتماعية (وصف حركة الشمس فى السماء) ، التربية الفنية (التلوين) .

المهارات الحياتية
الملاحظة ـ التفكير الناقد ـ طرح التساؤلات .

سائح ليوم واحد

نشاط ١ تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد .
ضع علامة(✓) بجوار الأماكن التى يمكن أن تزورها :


الأهرامات


مخبز


مطعم


متجر هدايا تذكارية


ورشة سيارات


فندق


متحف

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأماكن التى يمكن أن يزورها فى بلده .
إرشادات ولى الأمر	اجعل طفلك يتخيل نفسه سائحاً ويريد أن يزور مجموعة من المناطق السياحية فى مصر على مدار اليوم واسأله حول الأماكن التى سيزورها
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (أهمية المعالم السياحية والآثار المصرية) . اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ احترام آراء الآخرين – تحديد الاختيار المناسب – طرح التساؤلات .

قطر الندى

نشاط ٢ صمم ألبومًا للأماكن المفضلة التى قمت بزيارتها فى مصر من أماكن أو معالم سياحية وألصقها فى هذا المربع :



الهدف من النشاط يتعرف الطفل على دولته مصر وأهم معالمها السياحية.

إرشادات ولى الأمر • ناقش طفلك فى الأماكن التى يمكن زيارتها فى بلده الحبيبة مصر وساعده فى تحديد موقع مصر

تكامل التخصصات التربية الفنية (القص واللصق) . الدراسات الاجتماعية (معرفة الأماكن والمعالم السياحية) .

المهارات الحياتية مساعدة الآخرين – جمع البيانات – التعبير عن الذات .



تخيل إنك سائح يسافر إلى مصر فى إجازة . أجب عن السؤال ، ثم أكمل العبارة :

لوّن الدائرة على الخريطة والتى تمثل موقع مصر ثم تتبع خط سير الطائرة .

أنا متحمس لزيارة مصر لأن فيها : ....

من أين بدأت رحلتك ؟ ....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل موقع مصر على خريطة العالم والأماكن التى يرغب فى زيارتها
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك فى تحديد مكان دولته مصر وحول الأماكن التى يمكن زيارتها فيها وساعده فى تحديد موقع مصر على الخريطة
تكامل التخصصات	التربية الفنية (تتبع النقاط) ، الدراسات الاجتماعية (تحديد موقع مصر على الخريطة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - جمع البيانات - التعبير عن الذات .

نشاط أكمل العبارات الآتية من خلال زيارتك للأماكن فى بلدك :



مكانى المفضل الذى زرته

هو : ....

اشتريت أثناء زيارتى

أشياء مثل : ....

رأيت أشياء جميلة

مثل : ....

أكلت طعامًا لذيذًا

مثل : ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على بعض المناطق والأماكن السياحية فى مصر .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لجمع بطاقات بريدية – صور فوتوغرافية – إعلانات – صحف و مجلات ، واستخدامها كمجموعة ملصقات للتعبير عن المتاجر والمعالم الهامة فى بلده .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (معرفة المعالم السياحية فى مصر) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	مساعدة الآخرين – جمع البيانات – التعبير عن الذات .

مشروع على الفصل الثانى

◀ اكتب رسالة إلى صديق ، أخبر صديقك عن أجازتك ، املأ الفراغات لإكمال الرسالة .

عزيزى .... (اسم صديق)

لقد قمنا بزيارة مصر . وقد زرنا العديد من المعالم

السياحية .ومكانى المفضل هو ....

واشتريت .... من متجر ....

وكان الطعام لذيذاً فى ....

كنت أتمنى أن تكون معى أيضًا ....

تحياتى

....

(اسمك)

الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلّمه خلال دراسته للفصل وما تعلّمه عن بعض المناطق السياحية ويخبر صديقه عنها فى رسالته .
إرشادات ولى الأمر	◀ اسمح لطفلك بالتعبير عما تعلّمه من خلال التجارب السابقة كسائح ويعبر عما يدور بداخله واعرض رسالته على الفصل واجعله يتبادل الرسائل مع أصدقاؤه .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (معرفة المعالم السياحية فى مصر) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات – تبادل المعلومات – الثقة فى الآخرين .



الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الثالث

خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلى :		الدرس
توسيع نطاق تعريف الموارد ليشمل الوسائل المستخدمة للوصول إلى الهدف. توضيح النظام اليومى للنظافة الشخصية . ذكر أسماء أدوات النظافة الشخصية . المقارنة بين مصطلحات الشراء والبيع والادخار .	اكتشف	١
استخدام كتابات سابقة لمراجعة ما تعلّموه . التمييز بين طرق الحفاظ على المياه .	اكتشف	٢
تعرف الطعام باعتباره أحد الموارد اللازمة للأسرة . مراجعة خيارات الأطعمة الصحية وغير الصحية . اكتشاف الإرشادات الخاصة بالتمييز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية . إعداد قائمة منتجات بقالة خاصة بوجبة صحية .	اكتشف	٣
توصيل المنتجات بأماكن بيعها . تمثيل السلوك المناسب أثناء التسوق .	تعلّم	٤
تحديد الشخصية الرئيسية والمكان فى قصة خيالية . استرجاع تفاصيل قصة . استخدام الأرقام المسلسلة لترتيب أحداث القصة .	تعلّم	٥
تعرف التكلفة باعتبارها مقدار النقود اللازم لشراء منتج . التدرب على طريق شراء منتجات بقيمة ١ جنيه مصرى و١٠ جنيهات .	تعلّم	٦
استخدام أوراق نقدية بقيمة ١ جنيه و ١٠ جنيهات للعَّد حتي ٥٠ جنيهاً . ممارسة محادثة البيع والشراء . لعب أدوار شراء وبيع أدوات النظافة الشخصية .	تعلّم	٧
تجميع أفكار حول التفاصيل المهمة فى مسرحية . التعاون معًا وكتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات.	شارك	٨
التدريب على أداء مسرحية جماعية . تصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحى . اتباع الإرشادات الخاصة بالعلاقات المكانية / الزمنية مثل" أعلى" ، " أسفل" ، "خلف" ، " أمام "،" قبل "، "بعد" ،" أثناء " .	شارك	٩
العمل مع زملائهم فى الفصل للحفاظ على نظافة البيئة . إبداء احترامهم لآراء الآخرين . أداء مسرحيات حول البيع والشراء .	شارك	١٠



اكتشف

- يكتشف الطفل النظام اليومى للنظافة الشخصية .
- يميز بين طرق الحفاظ على المياه .
- يتعرف على الطعام باعتباره أحد الموارد اللازمة للأسرة .

تعلّم

- توصيل المنتجات بأماكن بيعها واستخدام السلوك المناسب أثناء التسوق .
- تعرف التكلفة باعتبارها مقدار النقود اللازم للشراء .
- ممارسة محادثة البيع والشراء . .

شارك

- تجميع الأفكار حول التفاصيل المهمة للمسرحية .
- التعاون فى كتابة نص مسرحى .
- التدريب على أداء مسرحية جماعية .

أدوات النظافة الشخصية

نشاط صل كل عمل يومي تقوم به للحفاظ على نظافتك الشخصية بالأداة الممكن استخدامها :



أعمال يومية للحفاظ على النظافة	الأدوات المستخدمة
	فرشاة أسنان
	صابونة
	شامبو
	معجون أسنان
	منشفة
	مشط

الهدف من النشاط	يدرك الطفل النظام اليومى للنظافة الشخصية ومعرفة أسماء أدوات النظافة الشخصية .
إرشادات ولي الأمر	اطلب من طفلك التحدث عن أعماله اليومية المعتادة التى يقوم بها يوميًا للحفاظ على نظافته الشخصية وصحته والأدوات المستخدمة فى ذلك .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (قراءة كلمات يتكرر سماعها يوميًا) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (تعرف أدوات الزينة والنظافة الشخصية) ، الدراسات الاجتماعية (التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - طرح التساؤلات - الملاحظة .



الحفاظ على المياه

نشاط 1 صل العبارة بالصورة التى تدل على السلوك الصحيح للحفاظ على المياه :

أنظف أسنانى

أروى النباتات

استحم

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل فوائد المياه والحفاظ عليها .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لقراءة الكلمات المكتوبة فى البطاقات لاكتشاف الطرق الصحيحة للحفاظ على المياه وتوصيلها بالصورة الصحيحة للسلوك السليم فى استخدام الماء .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (قراءة كلمات يتكرر سماعها) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة السلوكيات السليمة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - التواصل اللفظى وغير اللفظى .



نشاط ٢ ارسم أداة تستخدمها للنظافة الشخصية يوميًا واكتب اسمها واستخدامها :

اسم الأداة : ....

استخدامها : ....

الهدف من النشاط	- يدرك الطفل أهمية النظافة الشخصية . - يتعرف الطفل أدوات النظافة الشخصية .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى رسم أداة يستخدمها يوميًا للنظافة الشخصية وكتابة اسمها واستخدامها.
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (معرفة السلوكيات المقبولة) ، التربية الفنية (الرسم) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – طرح التساؤلات .



من الأطعمة الصحية : ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأطعمة الصحية المفيدة والأطعمة الغير صحية .
إرشادات ولى الأمر	• ناقش طفلك بتوجيه السؤال التالى : هل جميع الأطعمة تساعدنا فى الحفاظ على الصحة ؟ لنصل إلى معلومة هامة : أن جميع الأطعمة تمنحنا الطاقة ولكن ليست جميع الأطعمة مفيدة لأجسامنا ، لذلك نحن بحاجة إلى تناول الأطعمة الصحية للوصول إلى هدفنا فى الحفاظ على الصحة .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (الاستماع والتحدث – المشاركة فى محادثات جماعية مع الزملاء حول الطعام الصحى) ، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الغذاء الصحى وغير الصحى) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – تبادل المعلومات – تحديد أهداف واضحة .



وجبتى الصحية

نشاط

استخدم قائمة الأطعمة الموجودة أسفل الصفحة لتكوين وجبة صحية خاصة بك وارسم صورة :

قائمة الطعام الخاصة بى

الهدف من النشاط	يقوم الطفل بإعداد قائمة لوجبة صحية ومفيدة للجسم .
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى اختيار طعامه الصحى عن طريق تحديد الأطعمة من القائمة وتطلب منه توضيح سبب اعتقاده بأنه طعام صحى مع تقديم المساعدة له عند الحاجة . • شجع طفلك على التفكير والتأمل والمشاركة والاستماع ليكون قادرًا على القيام بهذا النشاط .
تكامل التخصصات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (استخدام التكنولوجيا الرقمية للحصول على المعلومات) ، التربية الفنية (الرسم) ، العلوم (أثر الأطعمة الصحية على صحة الإنسان).
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات – تبادل المعلومات .

التسوق

ساعد **هالة** فى شراء الأصناف الموجودة فى القائمة التالية من مكانها الصحيح :

نشاط صل كل منتج فى العمود الأول بالمكان المناسب له فى العمود الثانى :



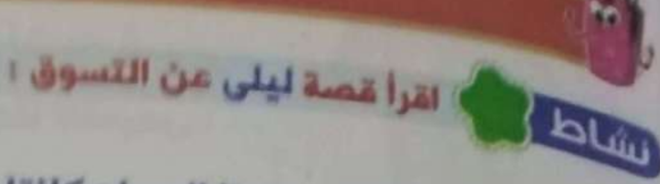
قائمة التسوق

- فرشاة أسنان
- معجون أسنان
- دواء
- عسل
- قميص
- كتاب
- مشط
- خبز

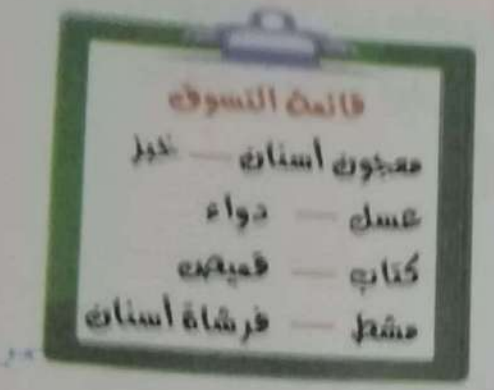
الأماكن

- مكتبة لبيع الكتب
- مخبز
- متجر ملابس
- صيدلية
- متجر بقالة

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أماكن بيع وشراء المنتجات المختلفة .
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لاكتشاف المكان المناسب لبيع كل منتج موجود داخل قائمة التسوق وناقشه فى أنواع منتجات أخرى وأماكن شراؤها.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة للحصول على معلومات) ، الدراسات الاجتماعية (الربط بين المكان والمنتج)، الاقتصاد والعلوم التطبيقية (موارد الفرد والأسرة).
المهارات الحياتية	تبادل المعلومات - احترام آراء الآخرين - إدراك العلاقات.



قصة خيالية



نشاط اقرأ قصة ليلى عن التسوق !

ليلى ووالدتها سائحتان ، وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق . هذه هى المحتاجات التى لا تزال كلتاهما بحاجة إلى شرائها .

في البداية ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز ، إن رائحته طيبة ، ودفعت والدة ليلى ٤ جنيهات للخباز .



ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل ، ودفعت ليلى ٦ جنيهات للبقال .



وبعد ذلك ، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء ، ودفعت ليلى ٨ جنيهات للصيدلى .



ثـم ذهبتـا إلى متجـر الـملابس لشـراء قمـيص ، ودفعت والدة ليلى ٥٠ جنيهًا ثمنًا للقميص .



وأخيـرًا ذهبتــا إلى مكتبـة لبيـع الكتـب لشـراء كتاب ، دفعت والدة ليلى ٩ جنيهات للبائع .



رأت ليلى كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه مـن مكتبـة بيـع الكتـب ، ثـمنه ٤٠ جنيهًـا ، إنهـا سـوف تـدخر الـمال حتـى تستـطيع شـراءه فى المرة المقبلة .



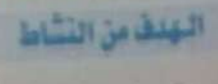


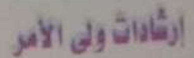
المتاجر التى زارتها ليلى



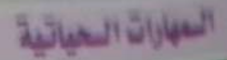
نشاط صل كل حدث على حسب ترتيب حدوثه مستعينًا بالقصة السابقة :




الهدف من النشاط: يسترجع الطفل تفاصيل القصة وترتيب أحداثها.


إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى استرجاع القصة من خلال مناقشته فى أحداث القصة واطلب منه ترتيبها عن طريق التوصيل .


تكامل التخصصات: الرياضيات (استخدام الأعداد الترتيبية فى العدّ) ، اللغة العربية (القراءة والاستماع)، الدراسات الاجتماعية (توضيح العلاقة بين المنتجات وأماكن الحصول عليها وبيعها) .


المهارات الحياتية: التمييز – التواصل اللفظى وغير اللفظى – إدراك العلاقات.



هيا نتسوق

نشاط ١

ضع ◯ حول المنتج الأعلى تكلفة ، ارسم △ حول المنتج الأقل تكلفة . اختر منتجين لتشتريهما . أكمل الجمل :

ج ٨ ج ٦ ج ١٠

ج ٥٠ ج ١٠ ج ٦٠

أريد أشياء ☐ و ☐

☐ + ☐ = ☐

أحتاج إلى ☐ جنيهات لشراء هذه المنتجات .

الهدف من النشاط يتعرف الطفل أسماء بعض المنتجات ومعرفة أسعارها .

إرشادات ولي الأمر ساعد طفلك في اختيار منتجات يريد شراؤها وناقشه حول أسعارها وهل يملك المال اللازم لشراء هذه المنتجات ؟ – الجمع والطرح لفئات عملات نقدية حتى ١٠٠ جنيهًا .

تكامل التخصصات الرياضيات (حساب تكلفة المنتجات) ، اللغة العربية (قراءة الأرقام وكتابتها) ، الدراسات الاجتماعية (مفهوم البيع والشراء) .

المهارات الحياتية الملاحظة – تحديد أهداف واضحة – طرح التساؤلات .




نشاط ٣
استخدم المنتجات ... التي تريد شراؤها
علامة (✓) أسفل المنتجات التي تريد شراؤها
الأسئلة بالصفحة التالية :
٥ ج
١٠ ج
٢٠ ج
٢٥ ج
٤٠ ج
١٥ ج
٥ ج
١٠ ج
٣٠ ج
متعدد التخصصات للصفوف الأولى
٨٣
الفصل الدراسي الثاني


المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟
قطر الندى
نشاط ٢
استخدم المنتجات لتمثيل دور القيام بالتسوق وضع علامة (✓) أسفل المنتجات التي تريد شراؤها ثم أجب عن الأسئلة بالصفحة التالية :
٢٠ ج
١٠ ج
٥ ج
١٥ ج
٤٠ ج
٢٥ ج
٣٠ ج
١٠ ج
٥ ج



أ) ما الذى اشتريته ؟

اشتريت ....

تكلفة هذا المنتج ....

ب) ارسم صورة للمنتجات التى اشتريتها اليوم .



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على طريقة اختيار المنتجات وأسعار شرائها.
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى تمثيل دور القيام بالتسوق بحيث يختار مجموعة منتجات من السوق وناقشه حول امتلاكه المال المناسب أم لا ؟
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم) ، الرياضيات (التعامل مع الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه)، اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (مفهوم البيع والشراء والادخار) .
المهارات الحياتية	جمع البيانات – طرح الأسئلة – حل المشكلات .



مسرحية

نشاط ١ اكتب مسرحية عن شراء وبيع المنتجات . والخطوة الأولى هى تبادل الأفكار مع مجموعتك .

المكان : أين ستقام مسرحيتك ؟
الشخصيات : من الشخصيات فى مسرحيتك ؟ وما هو دور كل شخصية ؟
الأحداث : ما الذى سيحدث فى مسرحيتك ؟

الشخصيات وأدوارها .

١- ....
٢- ....
٣- ....

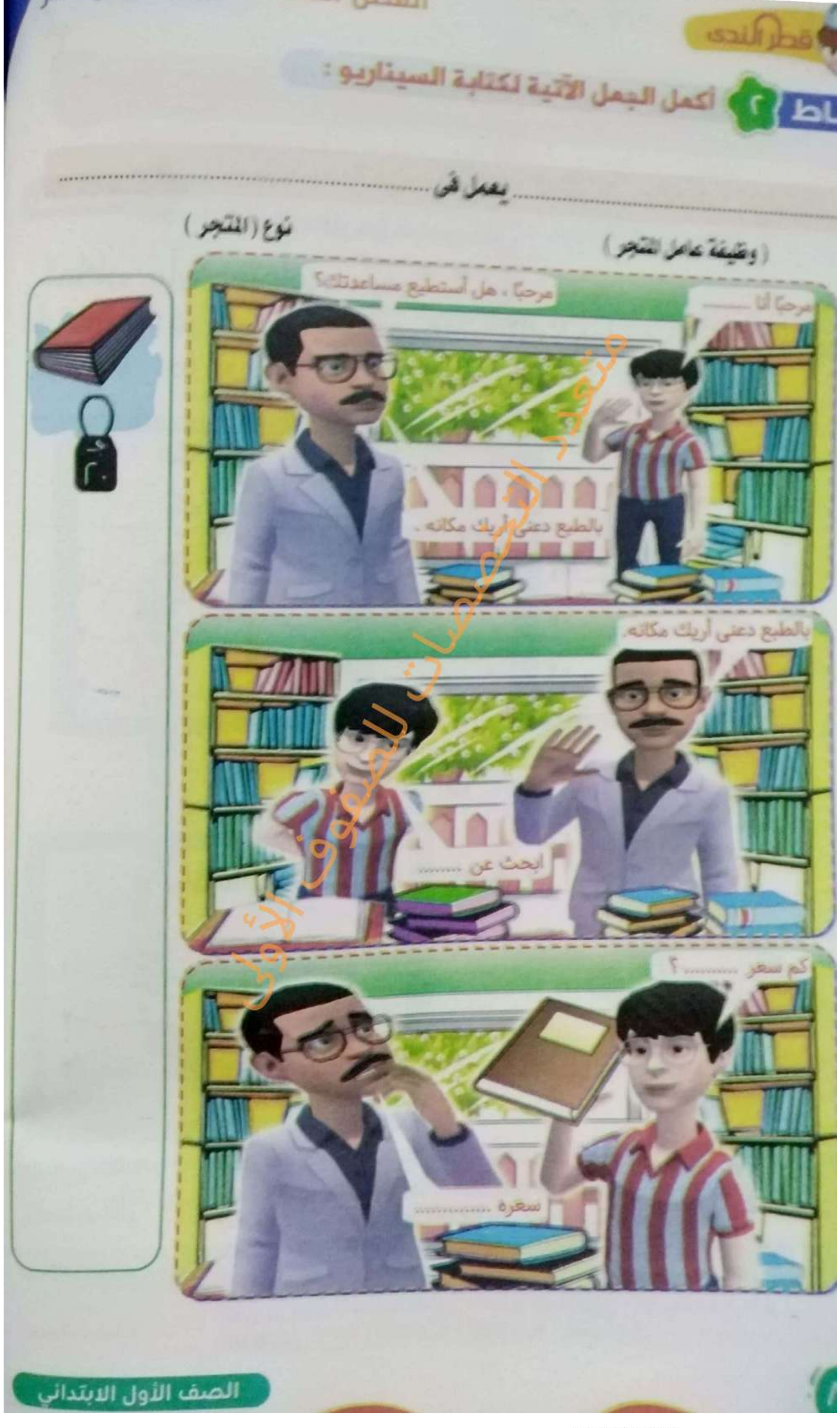
أين المكان ؟

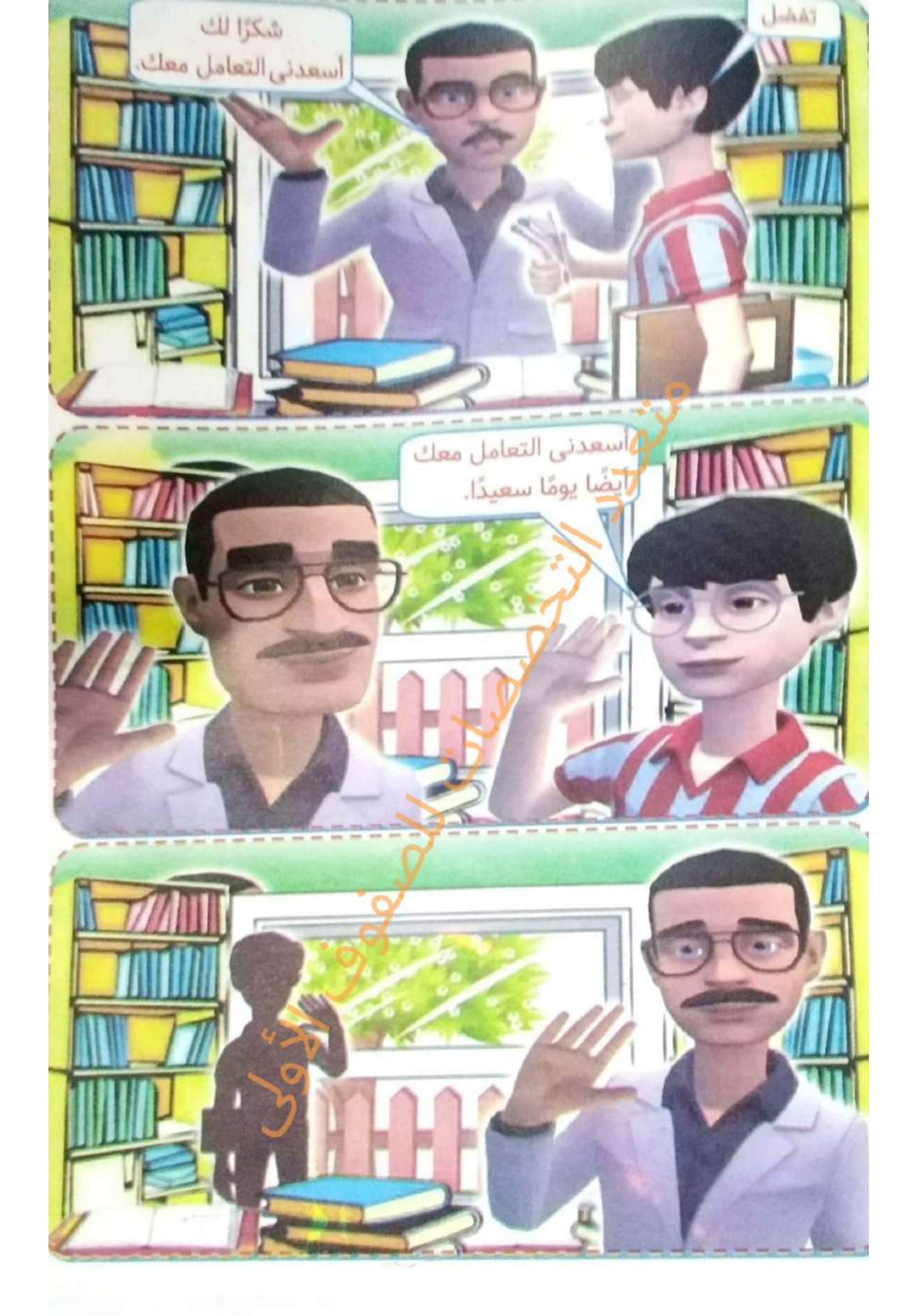
١- ....
٢- ....
٣- ....

الأحداث ماذا يحدث ؟

١- ....
٢- ....
٣- ....

الهدف من النشاط	يتعاون الطفل مع زملاؤه فى كتابة أفكار عن مسرحية حول التسوق .
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى تجميع أفكار حول التفاصيل المهمة فى المسرحية وأخبره أن للمسرحية شخصية ومكان وأحداث وساعده فى اختيار المسرحية .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (قراءة وكتابة واستماع وتحدث) ، التربية المسرحية (التمثيل والأداء الدرامى) ، الدراسات الاجتماعية (مفهوم البيع والشراء) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات - مساعدة الآخرين - احترام آراء الآخرين - الإنصات للطرف الآخر - الثقة بالنفس .


قطر الندى
نشاط ٢ أكمل الجمل الآتية لكتابة السيناريو :
.... يعمل في ....
(وظيفة عامل المتجر)
نوع (المتجر)
مرحبًا ، هل أستطيع مساعدتك؟
مرحبًا أنا ....
بالطبع دعني أريك مكانه .
بالطبع دعني أريك مكانه.
ابحث عن ....
كم سعر .... ؟
سعره ....
الصف الأول الابتدائي



تشجيع الأطفال فى الاشتراك فى عمل مسرحية عن البيع والشراء داخل متجر معين .

- ساعد طفلك فى كتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات ووض
أهمية مشاركة أصدقائه فى المسرحية .

التربية المسرحية (الأداء المسرحى) ، اللغة العربية (الطلاقة – الاستماع) ،
الدراسات الاجتماعية (بيع وشراء المنتجات).

تحديد أهداف واضحة – إجادة طرح الاستفسارات – مساعدة الآخرين .



نشاط ٣ استخدم مسرحيتك السابقة فى رسم صورة للمتسوق أثناء شراؤه من عامل المتجر :

الهدف من النشاط	تشجيع الأطفال فى الاشتراك فى عمل مسرحية عن البيع والشراء داخل متجر معين .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى كتابة نص بسيط لمسرحية تدور أحداثها حول بيع وشراء المنتجات ووضح له أهمية مشاركة أصدقائه فى المسرحية واعرضها على الفصل .
تكامل التخصصات	التربية المسرحية (الأداء المسرحى) ، التربية الفنية (الرسم) ، الدراسات الاجتماعية (بيع وشراء المنتجات) .
المهارات الحياتية	تحديد أهداف واضحة – إجادة طرح الاستفسارات – مساعدة الآخرين .





الملابس والإكسسوارات



نشاط حدد ما الملابس والإكسسوارات التى ينبغى استخدامها فى مسرحيتك ؟





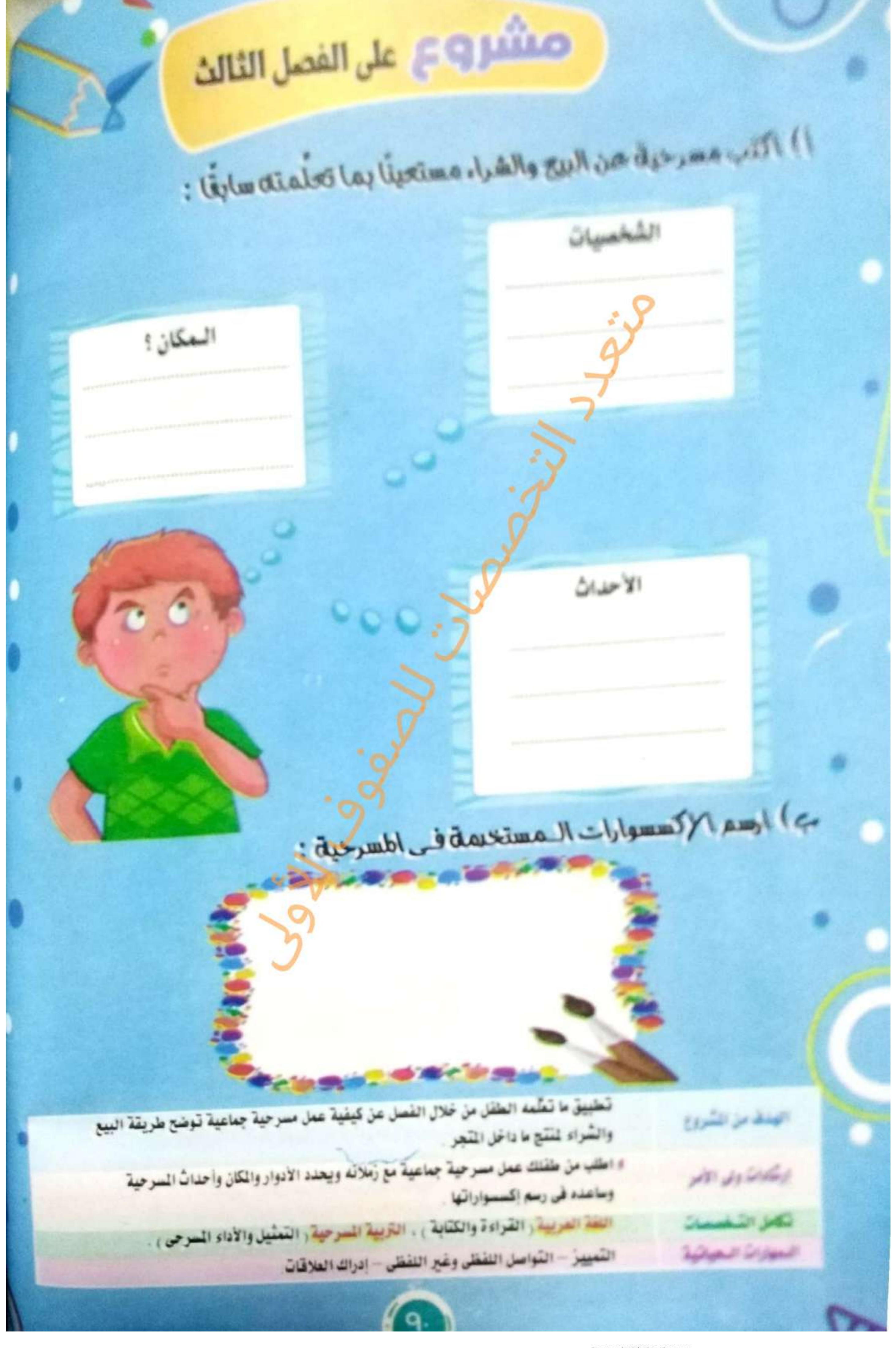


الهدف من النشاط: تدريب الطفل على أداء مسرحية جماعية – تصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحى .

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى تجهيز المسرحية الجماعية وتصميم الملابس والإكسسوارات اللازمة للعرض المسرحى من خامات بسيطة مثل الورق المقوى والقص واللصق وساعده فى عمل الإكسسوارات .

تكامل التخصصات: التربية المسرحية (الأداء الدرامى – التمثيل) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) .

المهارات الحياتية: احترام أراء الآخرين – مساعدة الآخرين – الثقة فى الآخرين .



مشروع على الفصل الثالث

أ) اكتب مسرحية عن البيع والشراء مستعينًا بما تعلّمته سابقًا :

الشخصيات

....

....

....

المكان ؟

....

....

....

الأحداث

....

....

....

ب) ارسم الإكسسوارات المستخدمة فى المسرحية :

الهدف من المشروع	تطبيق ما تعلّمه الطفل من خلال الفصل عن كيفية عمل مسرحية جماعية توضح طريقة البيع والشراء لمنتج ما داخل المتجر .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك عمل مسرحية جماعية مع زملائه ويحدد الأدوار والمكان وأحداث المسرحية وساعده فى رسم إكسسواراتها .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية المسرحية (التمثيل والأداء المسرحى) .
المهارات الحياتية	التمييز - التواصل اللفظى وغير اللفظى - إدراك العلاقات


المحور الرابع
التواصل

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الأول

الدرس		خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلى :
١	اكتشف	◂ تعريف التواصل . ◂ المقارنة بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس . ◂ اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس .
٢		◂ توصيل الرسوم التوضيحية بالنص . ◂ تنظيم أحداث مسلسلة للقصة . ◂ تخيل تسلسل الأحداث .
٣	تعلّم	◂ تحديد بداية القصة والمنتصف والنهاية . ◂ تحديد أهمية عناصر البداية ، والمنتصف ، والنهاية . ◂ ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث .
٤		◂ تعرف أهمية القصة . ◂ تحديد أهمية إضافة التفاصيل إلى رسم توضيحى . ◂ إنشاء رسم توضيحى لمكان مفضل وإضافة تفاصيل مهمة .
٥		◂ تعرف أهمية الشخصية الرئيسية فى قصة . ◂ وصف خصائص الشخصيات الرئيسية فى قصة . ◂ إنشاء رسم توضيحى للشخصية الرئيسية وإضافة تفاصيل مهمة .
٦		◂ سرد قصة باستخدام الرسوم التوضيحية فقط . ◂ حل المشكلة الموجودة فى القصة . ◂ تعديل القصة الخاصة بطفل آخر .
٧		◂ عمل عرض دمية لسرد قصة . ◂ عمل دُمى مصممة وفقًا لما يناسب الشخصيات الرئيسية فى قصة . ◂ احترام آراء الآخرين .
٨		◂ استرجاع تفاصيل الرحلة المتعلقة بالحواس الخمس . ◂ بدء تأليف قصة سردية شخصية لسرد تفاصيل الرحلة المفضلة لدى الطفل .
٩	شارك	◂ وصف تسلسل أحداث القصة لعمل مسودة لقصة سردية شخصية . ◂ إعطاء الشعور بانتهاء القصة . ◂ تحرير القصة الخاصة بالزميل وتصحيح أى أخطاء إملائية . ◂ إنهاء القصة السردية الشخصية التى تروى أحداث رحلة مفضلة .
١٠		◂ عرض المسودة النهائية للقصة السردية الشخصية . ◂ تقديم ومشاركة قصص مع الفصل . ◂ تقديم القصص الخاصة بالأطفال الآخرين .



الفصل ١

سرد القصص

اكتشف

- يكتشف الأطفال عناصر مهمة لسرد قصة باستخدام الحواس الخمس وتسلسل الأحداث.

تعلم

- يعرف طفلك عناصر القصة ومن بينها البداية والمنتصف والنهاية والشخصيات والمكان.
- يعرف طفلك أهمية تفاصيل سرد الحكايات وكيفية تعديل العمل الخاص بزملائهم، ومشاركة النماذج الإيجابية من القصص.

شارك

- في ختام هذا الفصل يقوم الأطفال بمشاركة قصة أساسية تصف رحلتهم المفضلة التي قاموا بها.



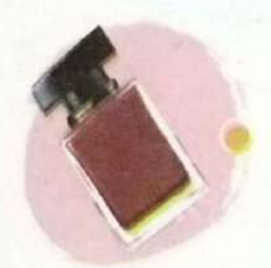
سرد القصص



البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس



نشاط ١ صل كل حاسة من الحواس الخمس بالصورة الصحيحة لاستخدام كل حاسة :















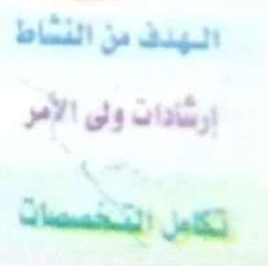










الهدف من النشاط: يتعرف الطفل الحواس الخمس واستخدامها .

إرشادات ولى الأمر: وجه طفلك للربط بين الحاسة وعضو الجسم الخاص بها عن طريق التوصيل بين الصورة والحاسة المناسبة وإعطائه مثال بالأشياء التى يمكن أن يسمعها أو يراها أو يلمسها وهكذا .

تكامل التخصصات: العلوم (اكتشاف الحواس الخمس) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ، اللغة العربية (استخدام المفردات المناسبة التى تصف الصور المعبرة عن الحواس) .

المهارات الحياتية: الملاحظة ـ طرح الأسئلة ـ التمييز ـ التعبير عن الذات .

نشاط ٢ انظر إلى الصورتين . اختر الكلمة الصحيحة التى تصف كلاً منهما واكتبها أسفل الصورة المناسبة لها :



الهدف من النشاط	يصف الطفل الأشياء باستخدام الحواس الخمس.
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك للربط بين الحاسة وعضو الجسم الخاص بها عن طريق التوصيل بين الصورة والحاسة المناسبة وإعطائه مثال بالأشياء التى يمكن أن يسمعها أو يراها أو يلمسها وهكذا .
تكامل التخصصات	العلوم (اكتشاف الحواس الخمس) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ، اللغة العربية (استخدام المفردات المناسبة التى تصف الصور المعبرة عن الحواس) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – طرح الأسئلة – التمييز – التعبير عن الذات .



نشاط ٣ انظر إلى الصور واكتب نوع الحاسة المستخدمة في كل صورة :

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأشياء باستخدام الحواس الخمس
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول الصور التى أمامه واسأله عن الحاسة التى تستخدم فى كل صورة.
تكامل التخصصات	العلوم (اكتشاف الحواس الخمس) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ، اللغة العربية (استخدام المفردات المناسبة التى تصف الصور المعبرة عن الحواس).
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ طرح الأسئلة ـ التمييز ـ التعبير عن الذات.

قطر الندى

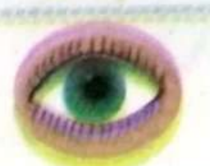
نشاط ٤ اكتب أسفل كل صورة الحاسة التي يمكن استخدامها مع الصورة :



الهدف من النشاط	يقارن الطفل بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس .
إرشادات ولي الأمر	ساعد طفلك في اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالخمس حواس واطلب منه كتابة الحاسة المستخدمة أسفل كل صورة.
تكامل التخصصات	العلوم : اكتشاف الحواس الخمس وأعضائها . اللغة العربية : (استخدام الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس) .
المهارات الحياتية	تحديد البديل المناسب ـ التمييز ـ طرح التساؤلات .



أكمل كل جملة بما تراه مناسبًا لوصف رحلتك من خلال استخدام الحواس الخمس :

البصر 	ماذا رأيت أثناء رحلتك ؟ رأيت ....
السمع 	ماذا سمعت أثناء رحلتك ؟ سمعت ....
الشم 	ماذا شممت أثناء رحلتك ؟ شممت ....
التذوق 	ماذا تناولت أثناء رحلتك ؟ تناولت ....
اللمس  	ماذا لمست أثناء رحلتك ؟ لمست ....

الهدف من النشاط: يتعرف الطفل استخدام كل حاسة من الحواس الخمس .

إرشادات ولى الأمر: اسأل طفلك عن رحلة قام بها مع والديه وناقشه حول ماذا رأى فى الرحلة . أو ما الطعام الذى تناوله ؟ وما الأشياء التى لمسها ؟ وهكذا . واسأله أى الحواس استخدم فى كل مرة ؟

تكامل التخصصات: العلوم (اكتشاف الحواس الخمس) . اللغة العربية (التعبير بالوصف والقراءة والكتابة) .

المهارات الحياتية: التعبير عن الذات - التعبير اللفظى والغير اللفظى - التمييز

نشاط

(١) أين ذهبت أثناء رحلتك ؟

المكان

....

ذهبت فى رحلة إلى :

....

(٢) متى قمت برحلتك ؟

الزمان

....

ذهبت فى رحلة فى يوم :

....

(٣) من ذهب معك ؟

الشخصيات

....

ذهبت فى رحلة مع :

....

(٤) ما الذى قمت به أثناء رحلتك ؟

الأحداث :

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يستطيع الطفل استكمال قصة عن رحلته إلى مكان ما .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى استرجاع تفاصيل رحلته واطلب منه الإجابة عن الأسئلة ويخبر بها أصدقائه .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (قراءة - كتابة - استماع وتحدث) . الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين)
المهارات الحياتية	الملاحظة - تحديد أهداف واضحة - التمييز .

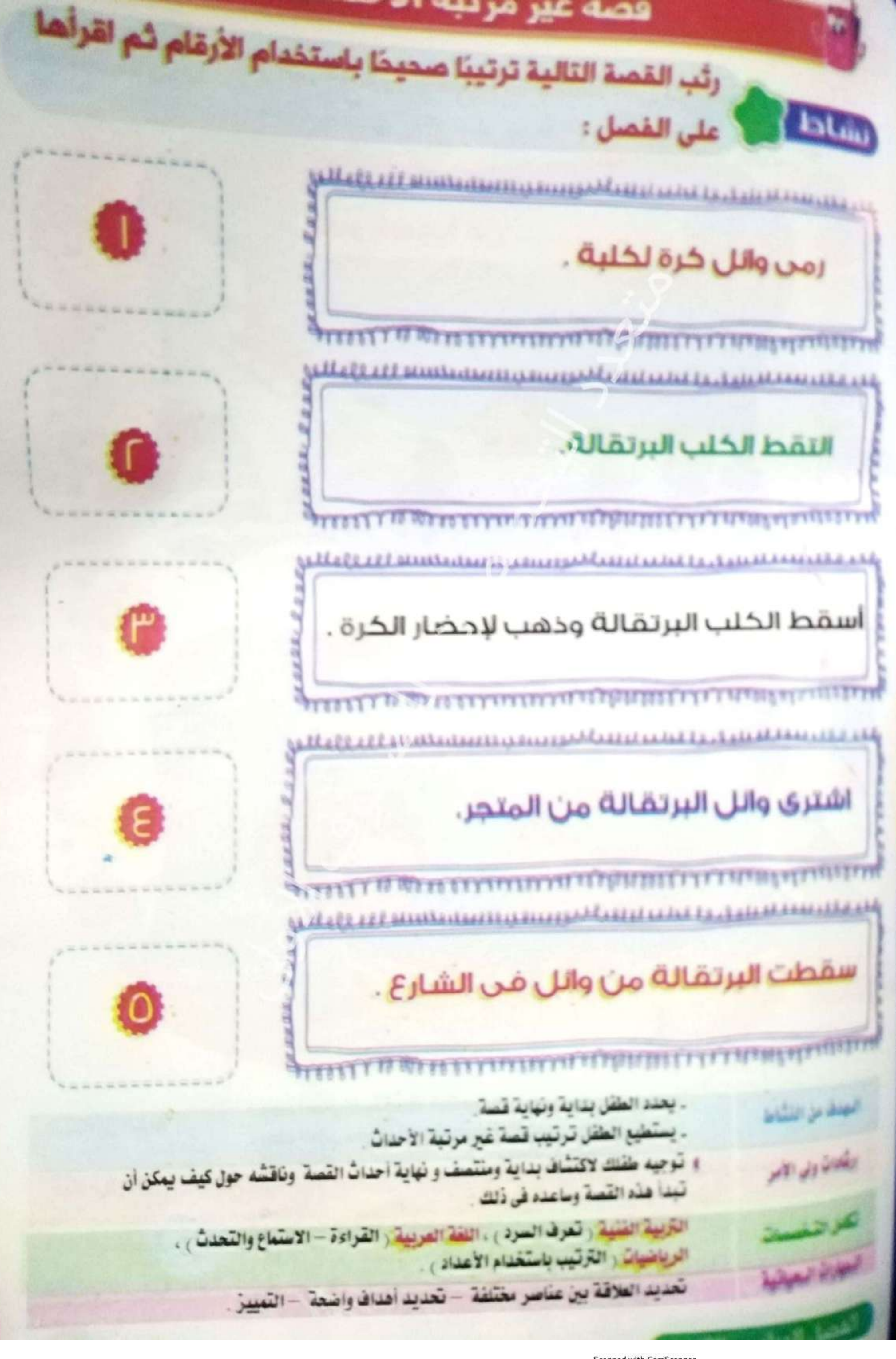
سارة تخبز الكعك

نشاط اقرأ القصة ثم صِل الصور بحسب ترتيب حدوثها في القصة :

أحست سارة بالجوع فقررت أن تخبز كعكة لأصدقائها فأحضرت سارة المكونات ، وقامت بخلط هذه المكونات ، ثم وضعت المكونات في الصينية ، ووضعت الصينية داخل الفرن، وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها ، سمعت سارة جرس الفرن يرن ، تم تسوية الكعكة ، أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها ، لقد كانت لذيذة .



الهدف من النشاط	قراءة قصة بأسلوب سلس وترتيب أحداثها .
إرشادات ولي الأمر	اقرأ مع طفلك القصة ثم اطلب منه ترتيب الأحداث على حسب القصة .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين بفاعلية) . اللغة العربية (وصف أحداث القصة الرئيسية) .
المهارات الحياتية	تحديد العلاقة بين عناصر مختلفة _ الملاحظة _ التمييز _ التعبير عن الذات .



قصة غير مرتبة الأ...

نشاط على الفصل : رتّب القصة التالية ترتيبًا صحيحًا باستخدام الأرقام ثم اقرأها

القصة	الرقم
رمى وائل كرة لكلبة .	١
التقط الكلب البرتقالة.	٢
أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة .	٣
اشترى وائل البرتقالة من المتجر.	٤
سقطت البرتقالة من وائل فى الشارع .	٥

الهدف من النشاط	- يحدد الطفل بداية ونهاية قصة. - يستطيع الطفل ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث .
إرشادات ولي الأمر	• توجيه طفلك لاكتشاف بداية ومنتصف و نهاية أحداث القصة وناقشه حول كيف يمكن أن تبدأ هذه القصة وساعده فى ذلك .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (تعرف السرد) ، اللغة العربية (القراءة – الاستماع والتحدث) ، الرياضيات (الترتيب باستخدام الأعداد) .
المهارات الحياتية	تحديد العلاقة بين عناصر مختلفة – تحديد أهداف واضحة – التمييز .



1 انظر إلى الصور ، وأخبرنا ما القصة التي ترويها كل صورة :

تعبر الصورة عن ....

تعبر الصورة عن ....

- يحدد الطفل أهمية إضافة التفاصيل إلى رسم توضيحى .
- يحدد الطفل معلومات عن القصة من خلال الصور .

• اترك طفلك ينظر إلى الصور واسأله ما القصة التى تحكيها كل صورة؟ وتقبل منه

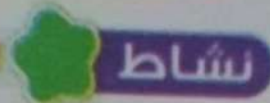
الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين) ، العلوم (الملاحظة والاستنتاج
اللغة العربية (التحدث) .

إدراك العلاقات – التواصل اللفظى والغير اللفظى – حسن الاستماع

نشاط ٢ ارسم صورة لقصة من وحى خيالك وأخبر أصدقاءك عنها :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل كيف يربط بين الصور وقصة ما باستخدام خياله وإبداعه .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم صورة لقصة من خياله وساعده فى استخدام الرسومات لإظهار معنى للقصة ثم اطلب منه عرضها على أصدقائه وسرد أحداثها .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (الاستماع والتحدث) ، التربية الفنية (الرسم للتعبير عما يدور فى خياله) .
المهارات الحياتية	تجميع المعلومات – طرح التساؤلات – اتخاذ القرار .



اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة :

ذهبت (ملك) و (ندى) إلى المدرسة وأثناء عبورهما طلبت (ندى) من (ملك) أن تساعدها فى عبور الطريق وأثناء عبورهما نظرت (ملك) إلى اليمين ثم إلى اليسار ، وعبرت مع أختها الصغيرة (ندى) ، فسألتها (ندى) لماذا نظرتى يمينًا ثم يسارًا قبل المرور يا (ملك) ؟ فقالت لها (ملك) : حتى نعبر ف سلام يجب أن نلاحظ جميع الاتجاهات فابتسمت (ندى) وقالت : شكرًا لكى يا أختى لقد تعلمت طريقة العبور بشكل صحيح .

الشخصيات : .... ، ....

المكان : ....

الحواس المستخدمة فى القصة : ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على طريقة سرد قصة ومعرفة عناصرها وربطها بالحواس الخمس
إرشادات ولى الأمر	اقرأ مع طفلك القصة واطلب منه أن يخبرك عن الأشخاص الموجودين بالقصة وأين حدثت ؟ وما هى الحواس المستخدمة فى القصة ؟
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث والقراءة)
المهارات الحياتية	مساعدة الآخرين – الالتزام بالقواعد العامة – الطلاقة

نشاط

ارسم قصتك ، ارسم بداية القصة داخل الدائرة ، ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين ، ارسم نهاية القصة داخل المربع :



الهدف من النشاط: يتعرف الطفل كيفية سرد قصة باستخدام الرسومات التوضيحية البسيطة .

إرشادات ولى الأمر: ساعد طفلك فى سرد القصة باستخدام الرسومات التوضيحية وساعده فى إعداد مراحلها منذ البداية المنتصف والنهاية.

تكامل التخصصات: التربية الفنية (الرسم) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) .

المهارات الحياتية: التساؤل والبحث (الاستماع الجيد) – التواصل غير اللفظى – الإبداع .



مشروع على الفصل الأول

اكتب قصة من خيالك

عنوان القصة

....

المكان

....

الزمان

....

الشخصيات

....

....

الأحداث

....

....

تقييم القصة

- كانت قصة مسلية وممتعة (استخدم النجوم للتقييم)

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

- من الحواس المستخدمة فى القصة : ....

الهدف من المشروع	تطبيق ما تعلّمه الطفل عن كتابة وسرد قصة ومشاركتها مع الفصل وربطها بالحواس الخمس
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى تحديد عناصر القصة وكتابتها وعرضها على أصدقائه
تكامل التخصصات	اللغة العربية (سرد القصة – القراءة والكتابة ـ الاستماع) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين) .
المهارات الحياتية	التمييز – الاستماع للآخرين – الطلاقة.

الأهداف	المرحلة	الرقم
◄ تعرف طرق توصيل المعلومات من خلال الأرقام . ◄ وصف تجربة شخصية باستخدام أرقام للحصول على معلومات . ◄ مناقشة أهمية الأرقام فى عالمنا .	اكتشف	١
◄ المشاركة فى لعبة البحث عن الأرقام . ◄ تعرف أمثلة الأرقام فى محيط المدرسة . ◄ تعرف المعلومات التى تقدمها الأرقام .	اكتشف	٢
◄ طرح أسئلة عن الزملاء . ◄ إنشاء استطلاعات مكونة من سؤال وإجابة . ◄ تحديد المعلومات المجمعة من الاستطلاعات . ◄ مقارنة نتائج الاستطلاعات باستخدام أكبر من ، وأقل من ، ويساوى .	اكتشف	٣
◄ تحديد المكونات المفقودة للتمثيلات البيانية بالصور والتمثيل البيانى بالأعمدة . ◄ مقارنة التمثيل البيانى بالأعمدة بالتمثيل البيانى بالصور . ◄ إنشاء تمثيل بيانى بالأعمدة لتمثيل البيانات من استطلاع . ◄ تحليل نتائج بيانات الاستطلاع .	تعلم	٤
◄ اختبار استراتيجيات احتساب زمن دقيقة واحدة ذهنيًا . ◄ التدريب على معرفة الوقت باستخدام ساعة ذات عقارب .	تعلم	٥
◄ استخدام الأرقام الترتيبية لوصف الوقت . ◄ استخراج إجابات الأسئلة داخل نص . ◄ عرض الأفكار كمجموعة . ◄ التخطيط لوضع جدول زمنى لحفل . ◄ التعاون مع الزملاء لحل مسألة .	تعلم	٦
◄ التحقق من أدوات الرياضيات المستخدمة كنوع من أنواع التكنولوجيا . ◄ تصنيع عداد بسيط واستخدامه للعدّ والجمع .	تعلم	٧
◄ تكوين كلٍ من جملة إضافة وجملة طرح ، حيث يمثل كل عدد شيئًا ملموسًا . ◄ تأليف قصص الرياضيات ، بما فى ذلك جملة الجمع والطرح ، التى تقدم معلومات شخصية .	تعلم	٨
◄ إنشاء ألوان جديدة من الألوان الأساسية . ◄ تصميم رسم توضيحى بالقلم الرصاص بجانب كل مسألة رياضية . ◄ استخدام مواد فنية متنوعة لعمل رسومات توضيحية بجانب كل قصة رياضيات .	شارك	٩
◄ تقديم قصص الرياضيات التى تحتوى على رسوم توضيحية لتوصيل معلومات شخصية إلى الزملاء . ◄ تحليل ومقارنة المعلومات التى يقدمها الزملاء . ◄ تقييم قصص الرياضيات الخاصة بالأطفال الآخرين .	شارك	١٠



الفصل ٢

التواصل بلغة الأرقام

اكتشف

- يكتشف طفلك أهمية الأرقام فى عالمنا .
- يقوم طفلك بتصميم استطلاع وتنفيذه للتعرف على زملاء الدراسة وتحديد المعلومات التى يمكن التعبير عنها بواسطة الأرقام .

تعلّم

- يتعرف طفلك على التكنولوجيا فى الماضى والحاضر التى تدعم التواصل بلغة الأرقام.
- يقوم الطفل بوضع جدول زمنى لحفلة صديق بما فى ذلك الوقت والأحداث .

شارك

- فى ختام هذا الفصل يشارك طفلك زملائه فى كيفية استخدام الأرقام والقصص الرياضية للتواصل ونقل المعلومات عن أنفسهم والبيئة المحيطة لباقى الزملاء .



التواصل بلغة الأرقام

الأرقام فى عالمنا

نشاط ابحث عن الأرقام فى الصورة التالية وسجلها فى مكانها الصحيح:

مثال

سعر الشنطة	....
الوقت	....
رقم لوحة السيارة	....
منزل رقم	....

الهدف من النشاط	تعرف الطفل الوصول للمعلومات من خلال الأرقام .
إرشادات ولى الأمر	• قم بتوجيه طفلك للنظر إلى الصورة واطلب منه استخراج الأرقام والمعلومات التى تدل عليه واعطائه مثالاً بالوقت فى الساعة يكون (١٢) .
تكامل التخصصات	الرياضيات (كتابة الارقام بطريقة صحيحة) . اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - التمييز - تحديد المشكلة .

قائمة الأسعار

نشاط اقرأ قائمة أسعار المطعم ثم أجب عن الأسئلة :

الشوربات

(طبق واحد)

شوربة عدس - ٤ جنيهات

ملوخية - ٤ جنيهات

السلطات

سلطة خضراء - ٥ جنيهات

سلطة زبادى - ٧ جنيهات

المقبلات

زيتون مشكل - جنيهان

طبق فلافل - ٤ جنيهات

الصلصات

حمص - ٣ جنيهات

طحينة - ٣ جنيهات

المشروبات

زجاجة مياه معدنية - ٣ جنيهات

موز باللبن - ٧ جنيهات

ساعات العمل

(١١:٠٠ ص - ٨:٠٠ م) يوميًا

حدد سعر سلطة الزبادى	....
ساعات العمل	....
سعر المشروبات	....

الهدف من النشاط	يتوصل الطفل إلى المعلومات من خلال الأرقام .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة قائمة أسعار الطعام ثم اطلب منه تحديد سعر شىء معين بالقائمة وساعده فى تحديد أسعار باقى الأشياء كالسلطات والمقبلات وهكذا .
تكامل التخصصات	الرياضيات (كتابة الأرقام بشكل صحيح) . اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	حسن الاستماع - جمع البيانات - التعاون .



نشاط

ارسم صورة لنتيجة تقويم الشهر الحالى ووضح عليها تاريخ اليوم والشهر القادم ثم أجب :

اليوم هو ....

الشهر هو ....

تاريخ اليوم ....

العام ....

الهدف من النشاط	تدريب الطفل على استخدام الأرقام وأهميتها فى حياتنا .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى رسم نتيجة تقويم الشهر واسأله عن اليوم وتاريخه وفى أى شهر وما هو العام ؟
تكامل التخصصات	الرياضيات (كتابة الأرقام بشكل صحيح) . اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية الفنية (الرسم) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – التمييز .



قطر الندى

الأرقام المفقودة

نشاط استخدم بنك الأرقام بالأسفل لوضع الأرقام فى مكانها الصحيح كما بالمثال :

بنك الأرقام

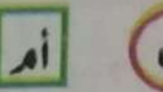
الهدف من النشاط	- يتعرف الطفل مدلول الأرقام - يميز الطفل بين رقم الساعة ودرجة الحرارة والوزن وغير ذلك.
إرشادات ولى الأمر	• وجه طفلك لقراءة الأرقام موضحاً بالمثال أن الورقة تحمل سعر الشئ وأظهر له الفرق بين الأرقام المستخدمة فى الأسعار أو قياس الأشياء أو درجات الحرارة.
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخدام الأرقام وأهميتها) . اللغة العربية (القراءة والكتابة والاستماع).
المهارات الحياتية	التمييز – الملاحظة .


January
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31
017260
1 2 3
4 5 6
7 8 9

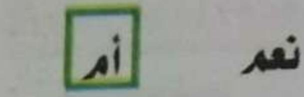
نشاط ١ انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثال :



- ماذا يفعل الولد ؟

يلعب  أم يذاكر

هل يلعب الولد بالدراجة ؟



نعم أم لا

نشاط ٢ انظر إلى الصورة ثم أجب :



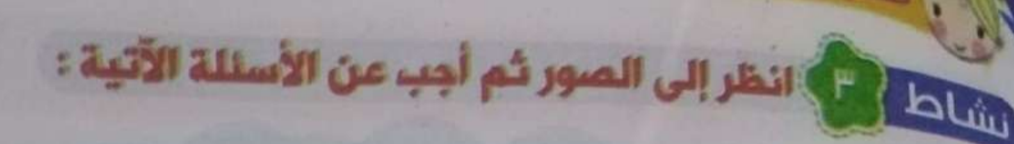
- ما لون السيارة ؟

....

- هل السيارة مسرعة ؟

....

الهدف من النشاط	يجيب الطفل عن بعض الأسئلة التى تحمل عدة إجابات بشكل صحيح
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة المعلومات من خلال الصور واسأله عن كل صورة ما الذى يراه فيها ؟ ثم اتركه يجيب عن الأسئلة .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة بشكل صحيح) ، العلوم (الملاحظة والبحث)
المهارات الحياتية	التمييز – الملاحظة .



(أ)

- ماذا تفعل الطفلة ؟

....

(ب)



- ما هى اللعبة التى يفضلها الأولاد فى الصورة ؟

....

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الإجابة على الأسئلة من خلال الصور.
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك النظر إلى الصورتين وتحديد الإجابة الصحيحة لكل سؤال.
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، العلوم (الملاحظة والبحث).
المهارات الحياتية	التمييز – الملاحظة – التواصل اللفظى وغير اللفظى.



الفاكهة المفضلة



استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة .
سيتناول الأطفال فاكهة كوجبة خفيفة .
يطلب المعلم من الأطفال اختيار فاكهة مفضلة .





كم عدد الأطفال الذين يفضلون التين ؟ ....

كم عدد الأطفال الذين يفضلون العنب ؟ ....

كم عدد الأطفال الذين يفضلون البطيخ ؟ ....

كم عدد الأطفال الذين يفضلون المانجو ؟ ....

ما الفاكهة المفضلة لمعظم الأطفال ؟

....

ما هى الفاكهة التى اخترتها لنفسك ؟

....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على استخراج المعلومات من التمثيل البيانى المصور .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى استخراج المعلومات من التمثيل البيانى المصور وناقشه حول أعداد كل نوع من الفاكهة .
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخراج البيانات من التمثيل البيانى المصور) . اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التمييز – المشاركة – حسن الاستماع .



نشاط ٢ انظر إلى التمثيل البيانى بالأعمدة ثم أجب :

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون الكلاب كحيوان أليف ؟

....

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون القطط ؟

....

- كم عدد الأطفال الذين يفضلون العصافير ؟

....

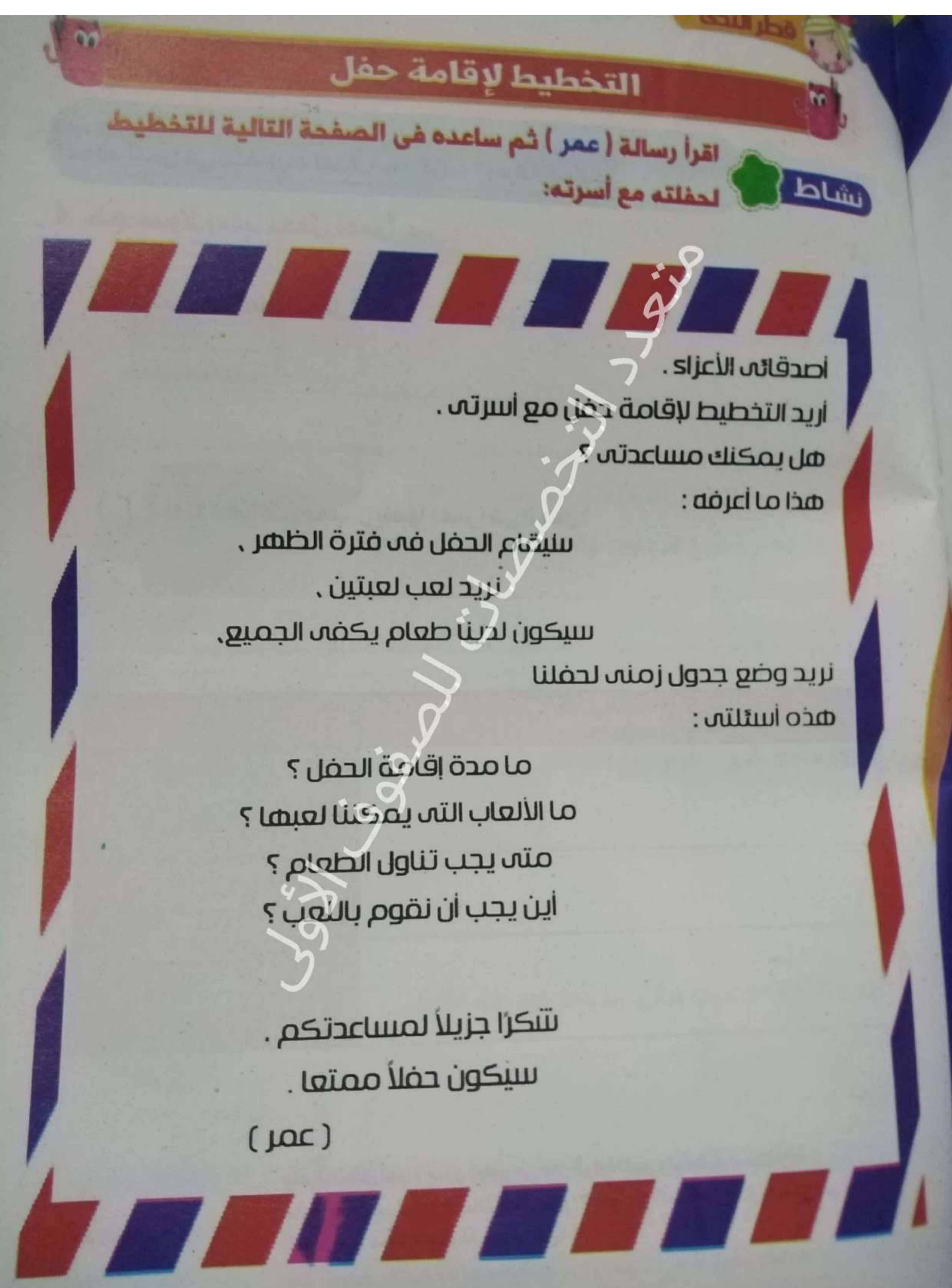
الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طريقة استخراج المعلومات من التمثيل البيانى بالأعمدة .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى عَدّ الحيوانات الأليفة فى كل عمود واطرح عليه الأسئلة لمعرفة كم طفل يفضل الحيوانات التى على الأعمدة .
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخراج المعلومات بالتمثيل البيانى بالأعمدة) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
المهارات الحياتية	التمييز – حل المشكلات – حسن الاستماع .



نشاط 1 انظر إلى التمثيل البيانى المصور وأكمل التمثيل البيانى بالأعمدة :

مثال

الهدف من النشاط	يستطيع الطفل التمييز بين التمثيل البيانى بالأعمدة والتمثيل البيانى المصور .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك من خلال النظر إلى التمثيل البيانى المصور لاستخراج المعلومات وحل التمثيل البيانى بالأعمدة كما بالمثال .
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخدام التمثيل البيانى المصور والتمثيل البيانى بالأعمدة) . العلوم (الملاحظة والمقارنة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات – حسن الاستماع – التمييز .



التخطيط لإقامة حفل

نشاط

اقرأ رسالة (عمر) ثم ساعده فى الصفحة التالية للتخطيط لحفلته مع أسرته:

أصدقائى الأعزاء .

أريد التخطيط لإقامة حفل مع أسرتى .

هل يمكنك مساعدتى ؟

هذا ما أعرفه :

سيقام الحفل فى فترة الظهر ،

نريد لعب لعبتين ،

سيكون لدينا طعام يكفى الجميع،

نريد وضع جدول زمنى لحفلنا

هذه أسئلتى :

ما مدة إقامة الحفل ؟

ما الألعاب التى يمكننا لعبها ؟

متى يجب تناول الطعام ؟

أين يجب أن نقوم باللعب ؟

شكرًا جزيلاً لمساعدتكم .

سيكون حفلاً ممتعا .

(عمر)



الجدول الزمنى للحفل

ساعد (عمر) فى التخطيط للحفل بعد قراءة الرسالة السابقة

- ضع جدولاً زمنيًا لحفل (عمر) .

(١) كم عدد ساعات الحفل ؟

....

....

(٢) ما الألعاب التى يجب أن يلعبها (عمر) فى الحفل ؟

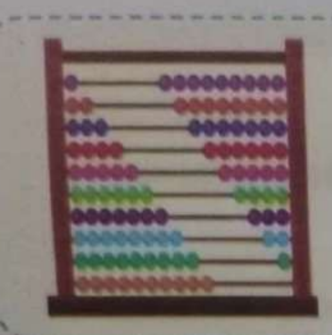
....

....

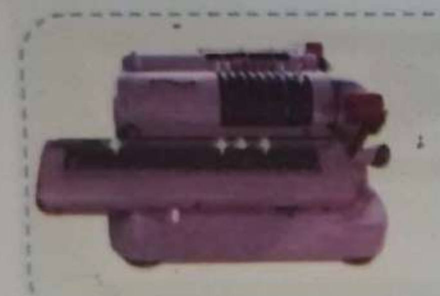
	ماذا سوف نفعل ؟
أولاً	
ثانيًا	
ثالثًا	

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل إعداد جدول الحفل من خلال قراءة النص واستعادته عند الحاجة .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة الرسالة واطلب منه الإجابة عن الأسئلة من خلال رأيه فى متى تبدأ الحفلة وماذا ستفعل فيها وكم عدد ساعاتها ؟
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والفهم والكتابة) ، الرياضيات (معرفة الوقت وتحديده) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - الاستنتاج - التواصل اللفظى .

نشاط ١ **انظر إلى الصور ثم ضع علامة (✓) أسفل التكنولوجيا التي نستخدمها :**



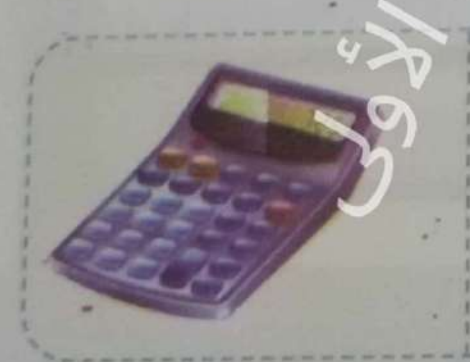
استخدم المصريون عداد الأرقام منذ زمن بعيد ويسمى العداد أيضًا بـ (إطار العداد) .



تم اختيار الآلة الحاسبة منذ أكثر من ١٠٠ عام . إنها تجمع وتطرح عددين . وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة .



هذه آلة جمع . تقوم بجمع الأرقام .

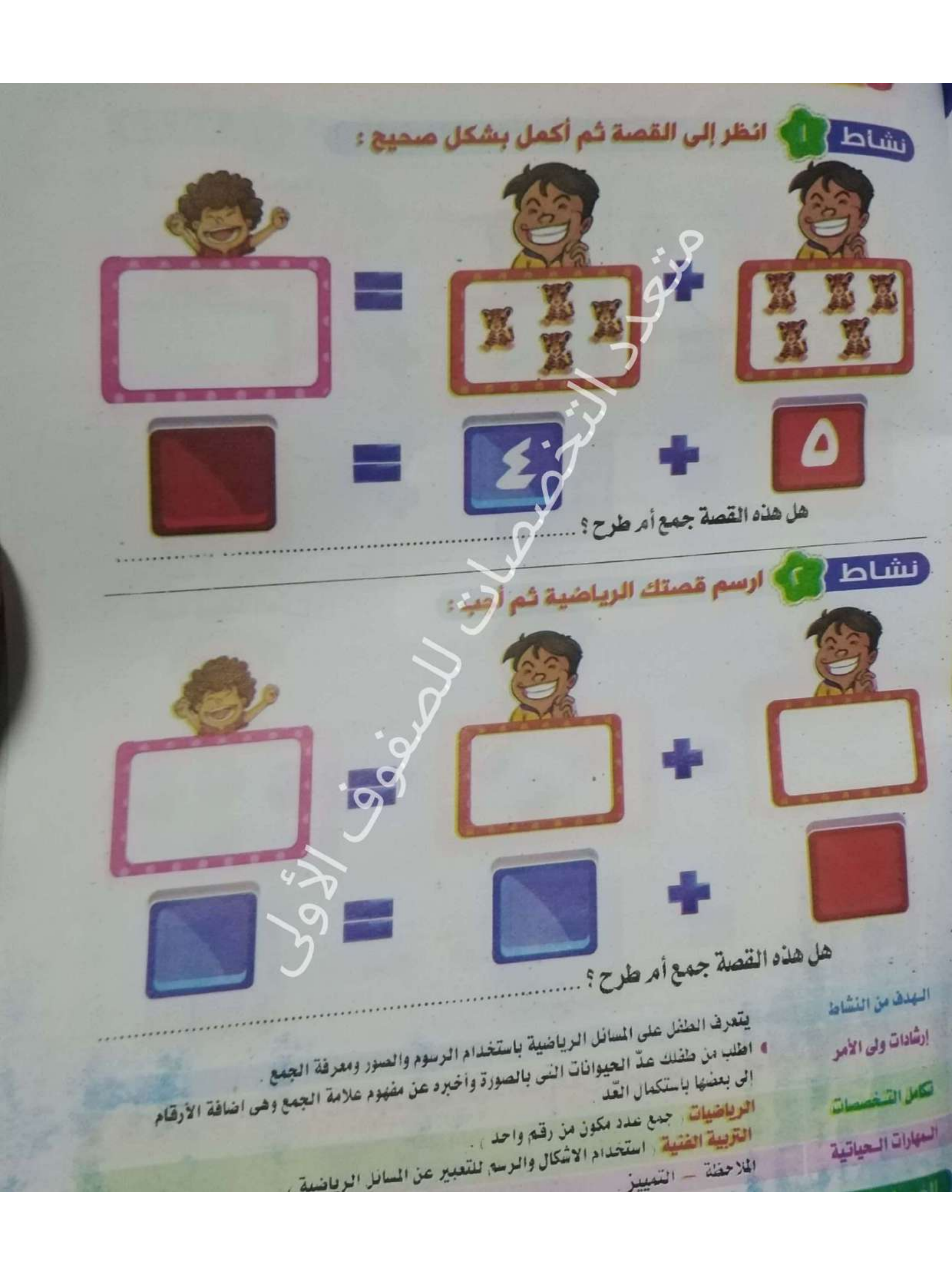


هذه الآلة الحاسبة وهي حديثة عن آلة الجمع .

الهدف من النشاط	تُعرف الطفل على الآلة الحاسبة وكيفية استخدامها وتطويرها .
إرشادات ولي الأمر	◄ ناقش طفلك في أهمية الآلة الحاسبة وتطورها عبر الزمن ... وماذا يحدث إذا لم يتم اختراعها ؟
تكامل التخصصات	**اللغة العربية** (قراءة النص) . **الرياضيات** (الآلة الحاسبة) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ تبادل المعلومات ـ احترام الآخرين .



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل طريقة الحساب على العداد .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى رسم عدد الخرزات التى تمثل الأعداد الموضحة أمامه .
تكامل التخصصات	الرياضيات (استخدام العداد وكتابة الأرقام بشكل صحيح) ، العلوم (فهم خصائص التكنولوجيا)
المهارات الحياتية	التمييز – حسن الاستماع – الملاحظة .



نشاط ١ انظر إلى القصة ثم أكمل بشكل صحيح :

٥ + ٤ =

هل هذه القصة جمع أم طرح ؟ ....

نشاط ٢ ارسم قصتك الرياضية ثم أجب :

هل هذه القصة جمع أم طرح ؟ ....

الهدف من النشاط يتعرف الطفل على المسائل الرياضية باستخدام الرسوم والصور ومعرفة الجمع

إرشادات ولى الأمر اطلب من طفلك عدّ الحيوانات التى بالصورة وأخبره عن مفهوم علامة الجمع وهى اضافة الأرقام الى بعضها باستكمال العّد .

تكامل التخصصات الرياضيات (جمع عدد مكون من رقم واحد) .
التربية الفنية (استخدام الاشكال والرسم للتعبير عن المسائل الرياضية)

المهارات الحياتية الملاحظة — التمييز



قطر الندى

قصص الرياضيات الخاصة بى

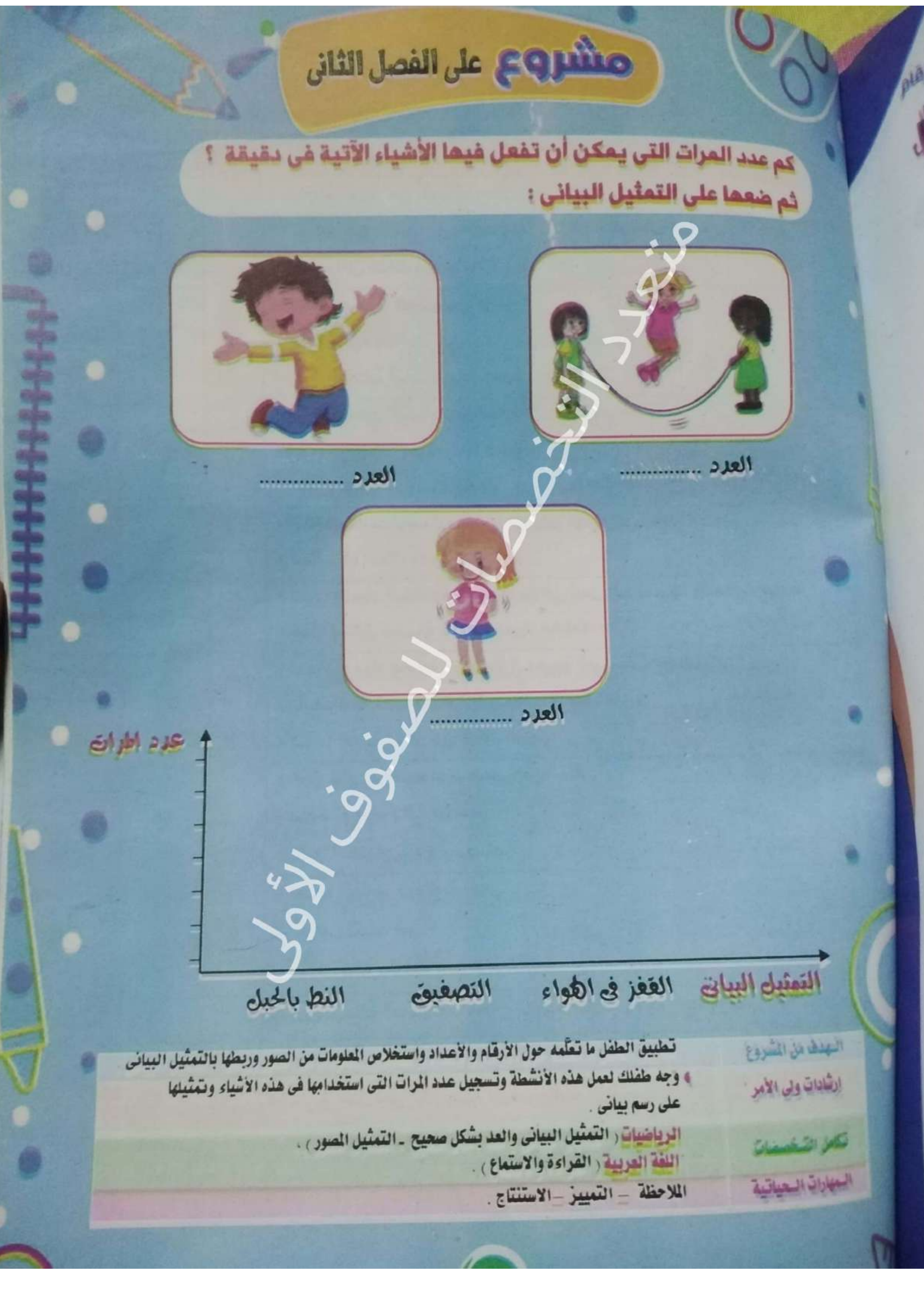
نشاط كوّن قصص من عملية الجمع والطرح :

قصة عملية الجمع .

٦ + ٣ =

قصة عملية الطرح .

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل على المسائل الرياضية باستخدام الرسوم والصور ومعرفة الفرق بين الجمع والطرح .
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى فهم عمليات الجمع والطرح وتكملة الجزء الناقص من المسألة .
تكامل التخصصات	الرياضيات (الجمع والطرح) ، التربية الفنية (استخدام الأشكال والرسم للتعبير عن المسائل الرياضية) .
	الملاحظة - التمييز .



مشروع على الفصل الثانى

كم عدد المرات التى يمكن أن تفعل فيها الأشياء الآتية فى دقيقة ؟
ثم ضعها على التمثيل البيانى :

العدد ....

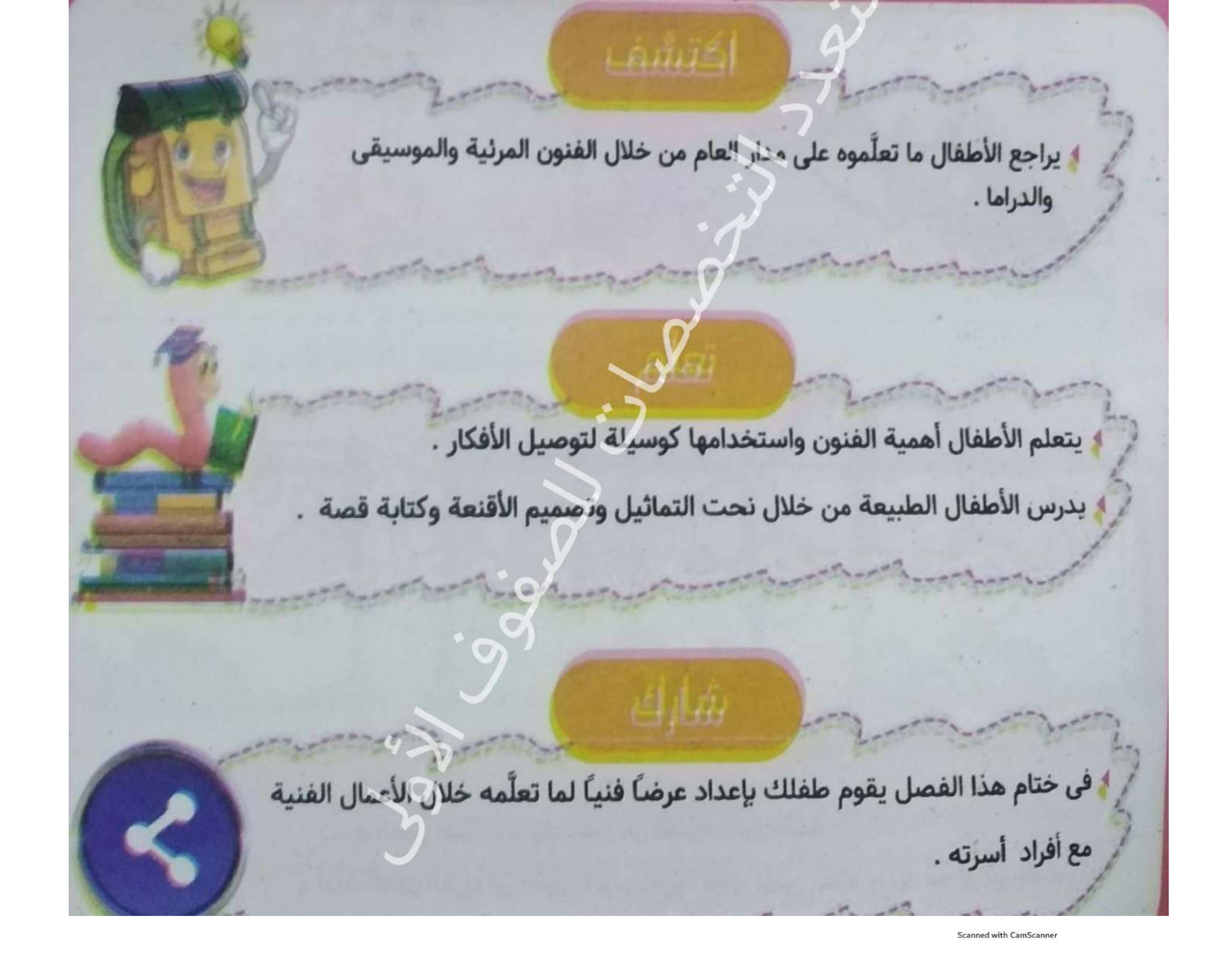
العدد ....

العدد ....

الهدف من المشروع	تطبيق الطفل ما تعلّمه حول الأرقام والأعداد واستخلاص المعلومات من الصور وربطها بالتمثيل البيانى
إرشادات ولى الأمر	وجه طفلك لعمل هذه الأنشطة وتسجيل عدد المرات التى استخدامها فى هذه الأشياء وتمثيلها على رسم بيانى .
تكامل التخصصات	الرياضيات (التمثيل البيانى والعد بشكل صحيح ـ التمثيل المصور) . اللغة العربية (القراءة والاستماع) .
المهارات الحياتية	الملاحظة ـ التمييز ـ الاستنتاج .

الخريطة الزمنية لتدريس الفصل الثالث

الدرس		خلال الفصل يقوم الأطفال بما يلي :
١	اكتشف	مراجعة محور "من أكون ؟ ". التفكير فى الأعمال الفنية المفضلة التى تم عملها على مدار العام. التعبير عن الذات من خلال الفنون.
٢		مراجعة محور "العالم من حولى ". تعرف كيف مساعدة الموسيقى فى سرد القصة. التعاون لكتابة أبيات شعرية لأغنية.
٣		مراجعة محور "كيف يعمل العالم ؟" استخدام الدراما لمراجعة ما تعلّموه. تمثيل أدوار بيع وشراء منتجات فى متجر.
٤	تعلّم	استخدام التكنولوجيا للبحث عن العروض الفنية التى ستُقام مستقبلاً. استكشاف أشكال الفنون المختلفة.
٥		تعرف المواد المختلفة المستخدمة فى عمل المجسمات والمقارنة بينهما. عمل تماثيل مجسمة باستخدام مواد مختلفة.
٦		استخدام مواد مختلفة من البيئة المحيطة لعمل منظر طبيعى. تأليف قصة قصيرة لفظية إلى جانب الأعمال الفنية. تمييز الأدب كشكل من أشكال الفنون.
٧		عمل قناع باستخدام مواد طبيعية من البيئة. استخدام مواد ثنائية الأبعاد. تخيل استخدام القناع لسرد قصة.
٨		تحديد العناصر المكونة للنص. التعاون لكتابة نص. تمثيل قصة فكاهية باستخدام الأقنعة.
٩	شارك	عمل صحيفة الفصل لمراجعة ومشاركة ما تعلّموه على مدار العام.
١٠		إعداد الفصل لإقامة عرض فنى. تقديم عمل فنى أمام زملاء الفصل وأفراد الأسرة. التعامل مع الضيوف باتباع آداب الضيافة المثلى.



اكتشف

- يراجع الأطفال ما تعلَّموه على مدار العام من خلال الفنون المرئية والموسيقى والدراما .

تعلم

- يتعلم الأطفال أهمية الفنون واستخدامها كوسيلة لتوصيل الأفكار .
- يدرس الأطفال الطبيعة من خلال نحت التماثيل وتصميم الأقنعة وكتابة قصة .

شارك

- فى ختام هذا الفصل يقوم طفلك بإعداد عرضاً فنياً لما تعلَّمه خلال الأعمال الفنية مع أفراد أسرته .



التواصل من خلال الفن

نشاط لوّن الأشياء بالألوان التى تناسبك ثم تتبع النقاط:

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية الألوان والتعبير عن تفضيله لألوان معينة
إرشادات ولى الأمر	اترك للطفل الحرية فى اختيار الألوان المناسبة للصور وتتبع النقاط وتقبل منه أى لون ينتقيه
تكامل التخصصات	التربية الفنية (التلوين)، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين)
المهارات الحياتية	احترام آراء الآخرين – التعبير عن الذات

نشاط ١ ارسم لوحة من خيالك لأسرتك :

نشاط ٢ باستخدام القص واللصق اصنع ألبوم العائلة :

الهدف من النشاط	يترك الطفل لخياله الإبداع والتصور والتعبير عن النفس .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم لوحة لأسرته من خياله واترك له حرية استخدام الألوان وساعده فى استخدام القص واللصق لتكوين ألبوم العائلة .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم ، القص واللصق) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) .
المهارات الحياتية	الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات .

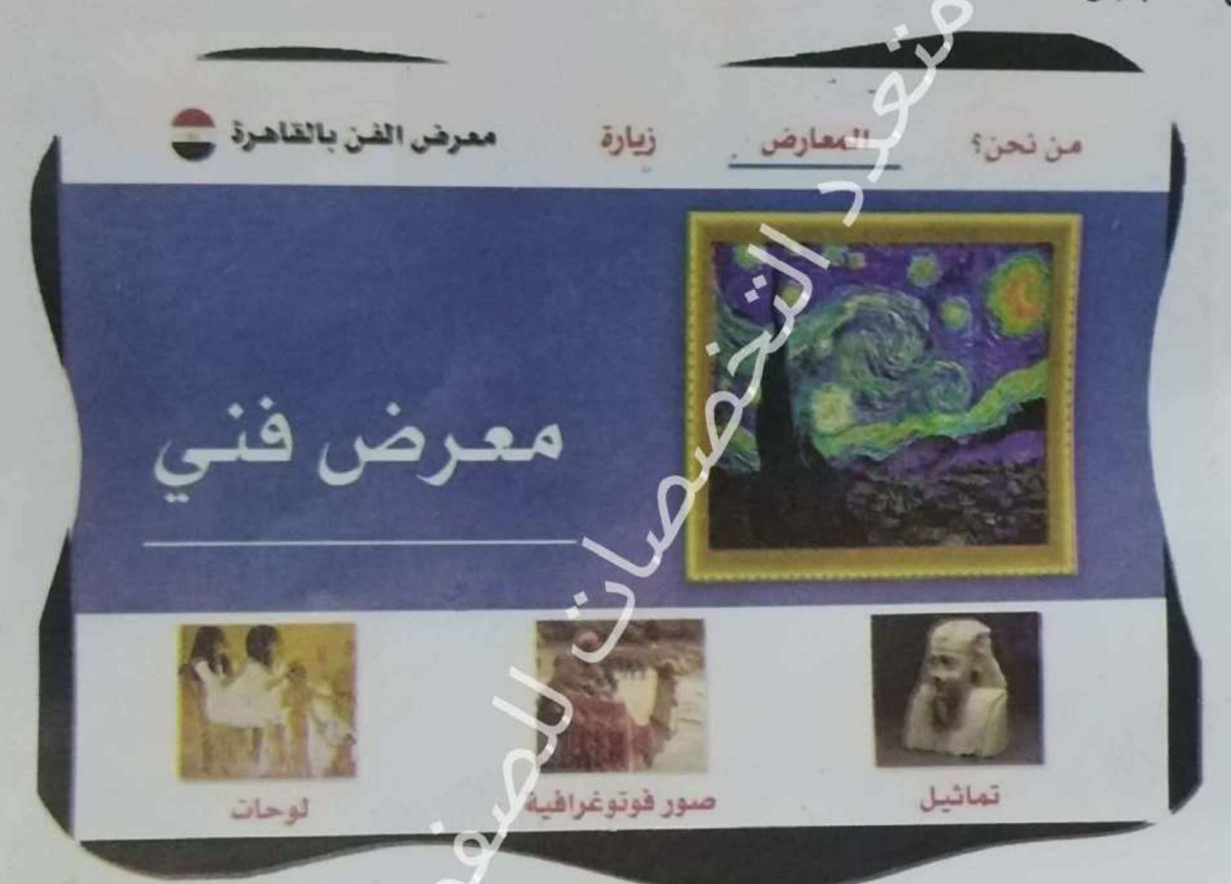

تحدث عن نفسك
نشاط
أنا اسمى : ....
صورتى
هوايتى : ....
لونى المفضل هو : ....
طعامى المفضل هو : ....
الهدف من النشاط
يتحدث الطفل عن نفسه بطلاقة .
إرشادات ولى الأمر
اطلب من طفلك كتابة أشياء عن نفسه مثل ما هو اسمه ؟ وماهى هوايته ؟ وماهو لونه المفضل ؟ والطعام الذى يحب تناوله وتقبل منه ؟
تكامل التخصصات
التربية الفنية (القص واللصق) ، اللغة العربية (القراءة والكتابة) .
الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) .
المهارات الحياتية
الطلاقة – التمييز – احترام آراء الآخرين .
الصف الأول الابتدائي



المعرض الفنى

نشاط ١ موقع المعرض الفنى على الإنترنت :

- استخدم الإنترنت لتتعرف على المزيد عن المعرض الفنى القادم .
- قبل الذهاب إلى المعرض الفنى ، بحثت "حبيبة" عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات .



- يذكر الموقع أن المعرض الفنى يضم :


تماثيل


صور فوتوغرافية


لوحات

الهدف من النشاط: يتعرف الطفل الفرق بين أنواع الفنون المختلفة .

إرشادات ولى الأمر: اطلب من طفلك البحث عن المعارض الفنية وناقشه حول ما الذى رآه ؟ ووضح له الفرق بين الأنواع المختلفة للفنون مثل : (التصوير والرسم أو النحت) .

تكامل التخصصات: التربية الفنية (التمييز بين أنواع الفنون) .
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (البحث عن المعلومات وتجميعها) .

المهارات الحياتية: التمييز – تبادل المعلومات – طرح التساؤلات – جمع المعلومات .



نشاط ٢ ارسم صورًا مختلفة لأشياء رأيتها فى المعرض الفنى على الإنترنت :

الأشياء التى رأيتها : ....

....

....

الهدف من النشاط	ـ يقارن الطفل بين أنواع الفنون . ـ يميز الطفل بين المعروضات الفنية .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك رسم الأشياء التى رآها على الإنترنت فى المعرض الفنى مثل : (التماثيل أو اللوحات أو الصور الفوتوغرافية) .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين)، (معرفة الفرق بين أنواع الفنون) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل بفاعلية مع الآخرين) ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (البحث عن المعلومات وتحليلها) .
المهارات الحياتية	الاستماع – جمع البيانات – حل المشكلات .



(أ) ما الصورة التى تدل على رسم فنى ؟ ....

(ب) أى المعروضات تدل على فن النحت ؟ ....

(جـ) أى المعروضات تدل على صورة فوتوغرافية ؟ ....

الهدف من النشاط	يميز الطفل بين أنواع الفنون المختلفة كالرسم والنحت والصور الفوتوغرافية .
إرشادات ولى الأمر	• ناقش طفلك حول أى المعروضات تدل على فن (الرسم أو التصوير أو النحت) .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (المقارنة بين أنواع الفنون) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) .
المهارات الحياتية	التمييز – التعبير عن الذات – جمع البيانات .



لو كنت فنان

نشاط 1 ارسم صورة لنفسك لو كنت فنان وأكمل الجملة مستعينًا ببنك الكلمات بالأسفل :

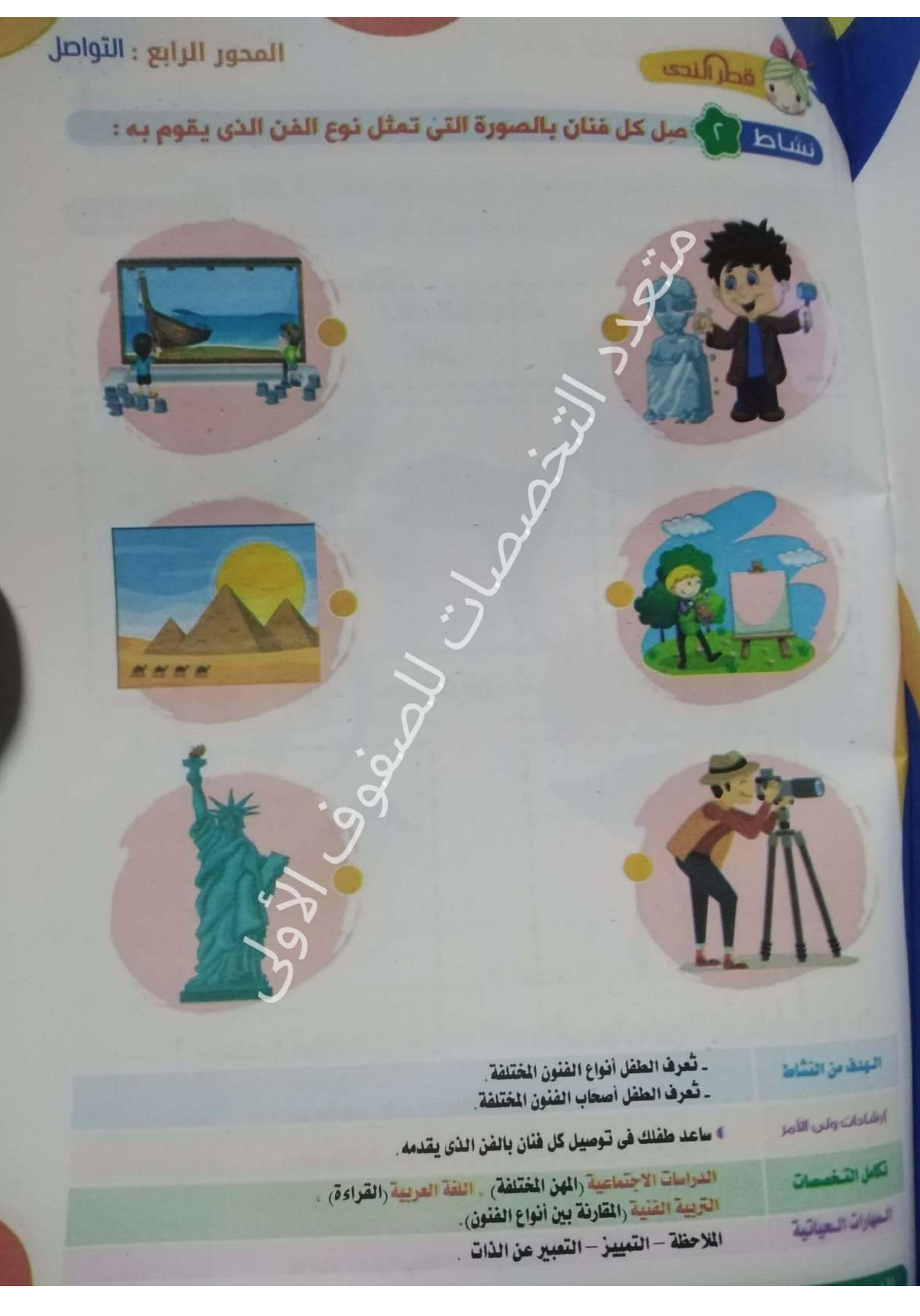
لو كنت فنانًا فسأصبح ....

....

بنك الكلمات

مصورًا — موسيقيًا — رسامًا — ممثلاً — نحاتًا

الهدف من النشاط	يعبر الطفل عن نفسه وهوايته من خلال أنواع الفنون المختلفة .
إرشادات ولي الأمر	ناقش طفلك حول ماذا يريد أن يصبح إن كان فنانًا ؟
تكامل التخصصات	التربية الفنية (الرسم والتلوين) ، اللغة العربية (الاستماع والتحدث) .
المهارات الحياتية	التمييز – التعبير عن الذات – جمع البيانات .



الهدف من النشاط	- تُعرف الطفل أنواع الفنون المختلفة . - تُعرف الطفل أصحاب الفنون المختلفة.
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى توصيل كل فنان بالفن الذى يقدمه .
تكامل التخصصات	الدراسات الاجتماعية (المهن المختلفة) . اللغة العربية (القراءة) . التربية الفنية (المقارنة بين أنواع الفنون).
المهارات الحياتية	الملاحظة - التمييز - التعبير عن الذات .



المجسمات

انظر إلى نماذج المجسمات ، إنها مصنوعة من مواد مختلفة .



نشاط

فى رأيك ما المواد المصنوعة منها ؟





الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأنواع المختلفة للمجسمات .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى التعرف على أنواع المجسمات والمواد التى تصنع منها .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (التمييز بين المواد المختلفة على سبيل المثال (الورق ـ الخشب) ، العلوم (التعرف على المواد المختلفة المستخدمة فى عمل المجسمات) .
المهارات الحياتية	الملاحظة – جمع البيانات – البديل المناسب .

نشاط ١ انظر إلى الأقنعة التالية ثم أجب :









١- أى قناع تفضل ؟ ....

٢- متى يمكن استخدام الأقنعة ؟ ....

٣- فى رأيك ما المواد المستخدمة لصناعة الأقنعة ؟ ....

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل الأقنعة وكيفية تصنيعها واستخدامها .
إرشادات ولى الأمر	اطلب من طفلك النظر إلى الأقنعة المختلفة واختار القناع المناسب والتعرف على المادة المصنع منها .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (عمل الأقنعة باستخدام المواد الموجودة بالبيئة) .
المهارات الحياتية	الإبداع – التعبير عن الذات .



نشاط ٢ استخدم الشكل لصنع القناع الخاص بك . عندما تنتهى ، اصنع قناعك بنفسك ، قم بقص القناع لاستخدامه :

الهدف من النشاط	يستخدم الطفل مخيلته فى صنع القناع المناسب له .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى رسم قناعه ثم اطلب منه قص القناع وارتدائه وشجعه على تصميمه الرائع .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (عمل الأقنعة باستخدام المواد الموجودة بالبيئة) .
المهارات الحياتية	الإبداع – التعبير عن الذات .



سيناريو التسوق

نشاط اقرأ مع طفلك سيناريو البيع والشراء :





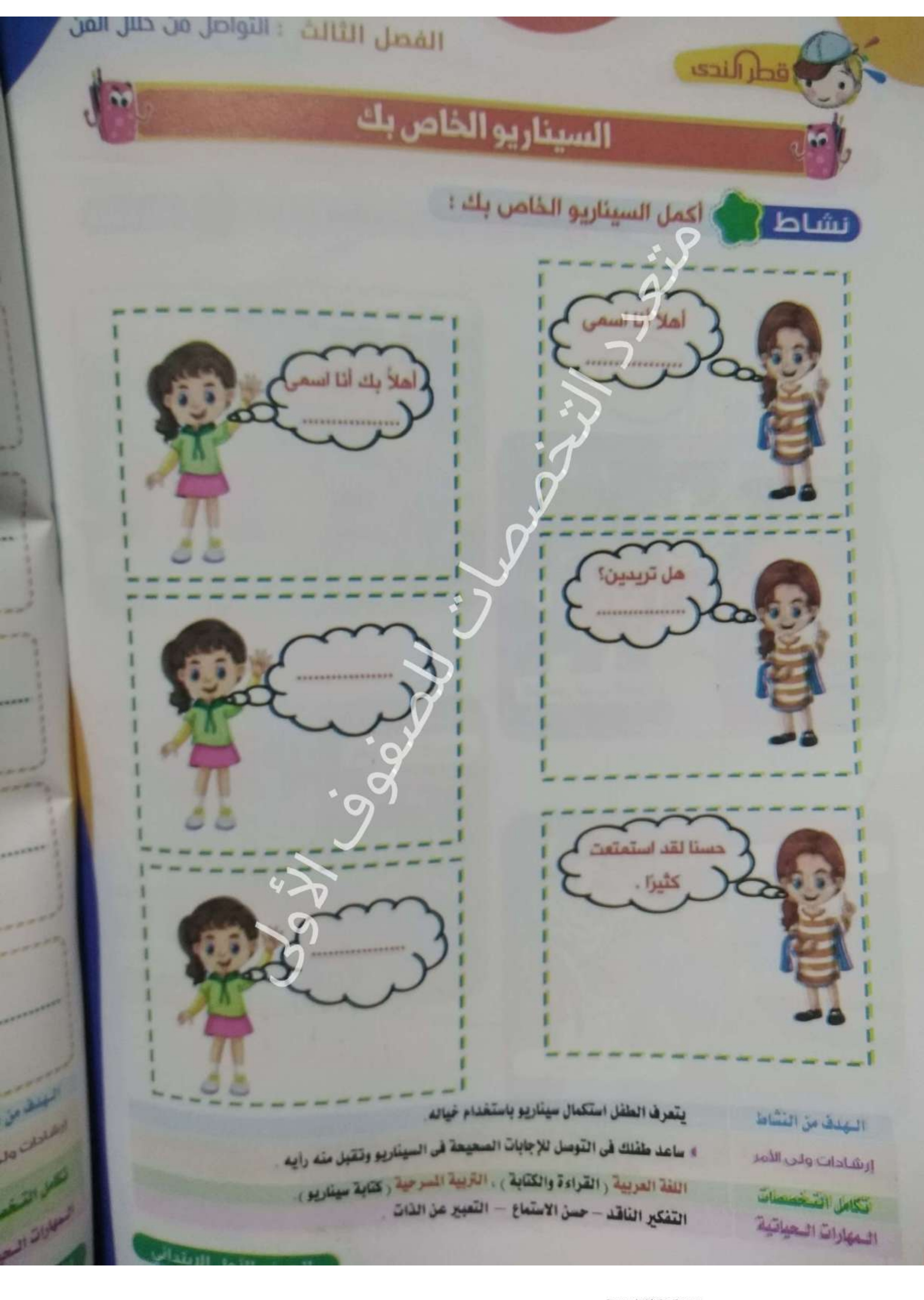




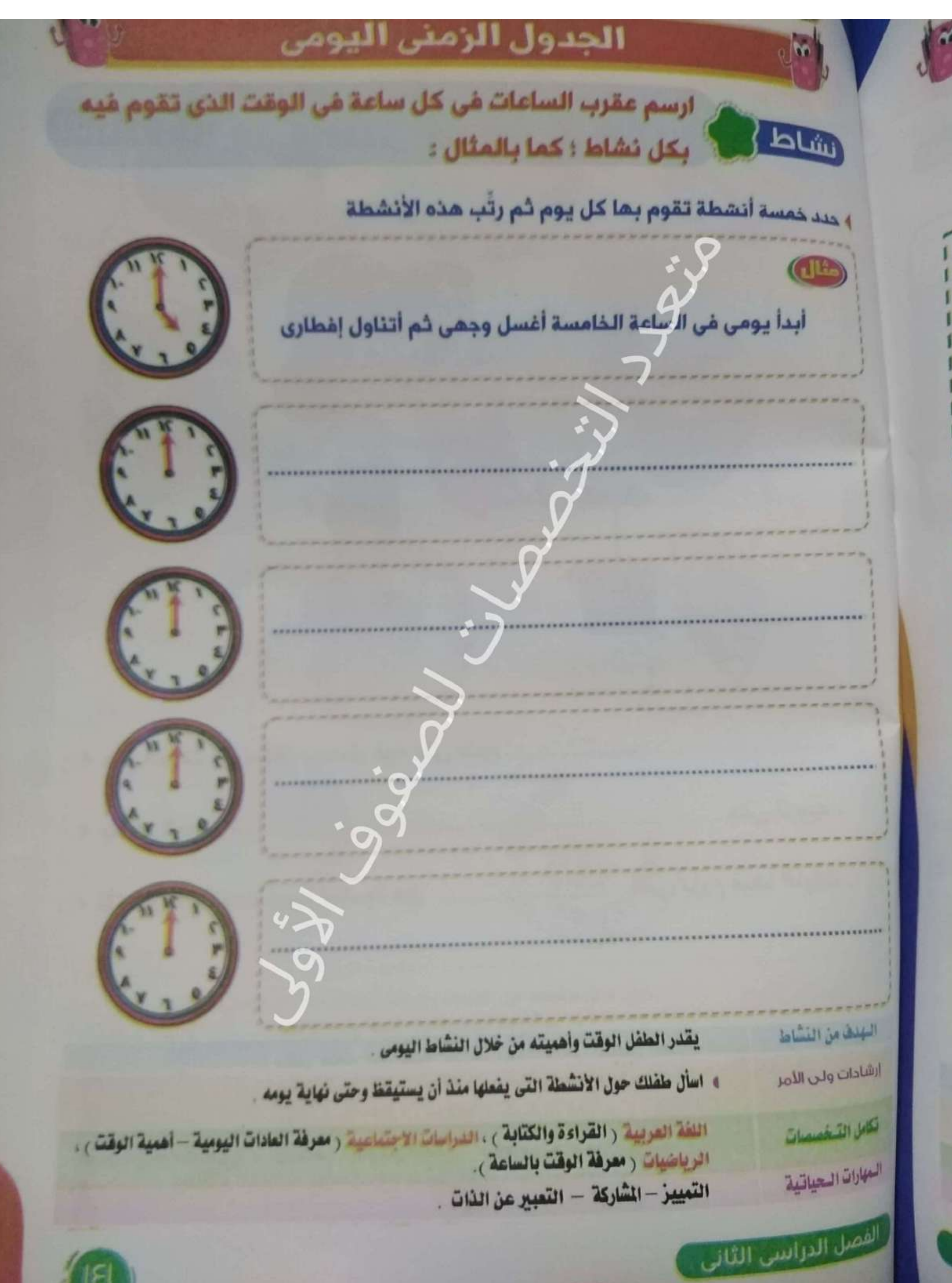
الهدف من النشاط	يتعرف الطفل مفردات البيع والشراء من خلال الاستماع للنص .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى قراءة النص واكتساب مفردات البيع والشراء .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والطلاقة) ، الدراسات الاجتماعية (التواصل مع الآخرين).
المهارات الحياتية	الملاحظة – جمع البيانات – حسن الاستماع .

السيناريو الخاص بك

نشاط أكمل السيناريو الخاص بك :



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل استكمال سيناريو باستخدام خياله.
إرشادات ولى الأمر	• ساعد طفلك فى التوصل للإجابات الصحيحة فى السيناريو وتقبل منه رأيه .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، التربية المسرحية (كتابة سيناريو) .
المهارات الحياتية	التفكير الناقد – حسن الاستماع – التعبير عن الذات .



نشاط ارسم عقرب الساعات فى كل ساعة فى الوقت الذى تقوم فيه بكل نشاط ؛ كما بالمثال :

- حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم ثم رتِّب هذه الأنشطة

مثال

أبدأ يومى فى الساعة الخامسة أغسل وجهى ثم أتناول إفطارى

....

....

....

....

الهدف من النشاط	يقدر الطفل الوقت وأهميته من خلال النشاط اليومى .
إرشادات ولى الأمر	اسأل طفلك حول الأنشطة التى يفعلها منذ أن يستيقظ وحتى نهاية يومه .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة العادات اليومية – أهمية الوقت) ، الرياضيات (معرفة الوقت بالساعة) .
المهارات الحياتية	التمييز – المشاركة – التعبير عن الذات .



العناية بالنباتات



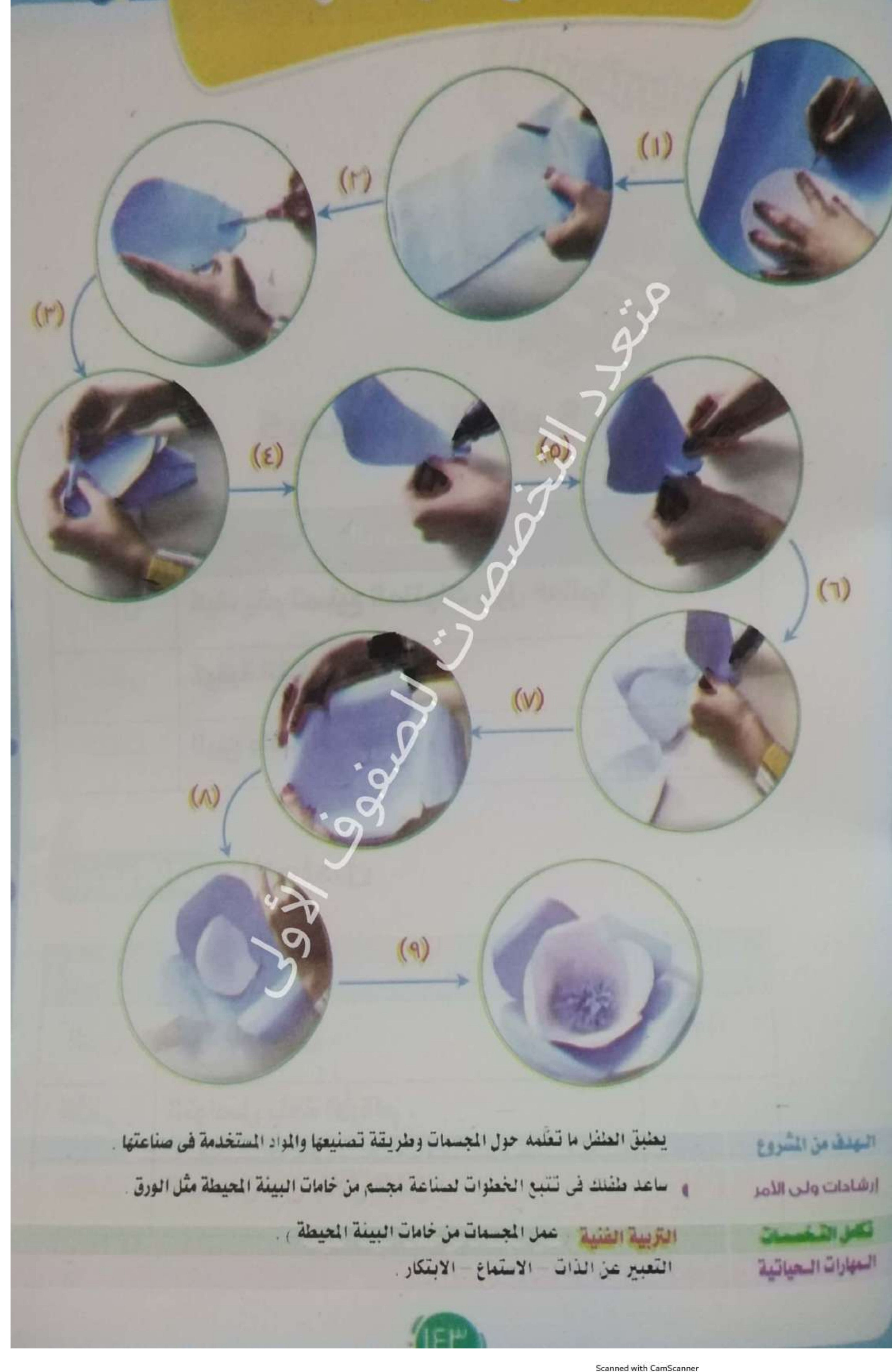
نشاط

أكمل العبارات الآتية بكلمات مما بين القوسين (التربة ، الشمس ، الماء) تدل على العناية بالنباتات :



- ضع النبات فى مكان يحصل فيه على ضوء ....
- يحتاج النبات إلى ....
- تأكد أن فى الوعاء كمية مناسبة من .... حتى ترويه . ... التى يزرع فيها النبات .

الهدف من النشاط	يتعرف الطفل أهمية النبات وكيفية العناية به
إرشادات ولى الأمر	ناقش طفلك حول أهمية النباتات ومساعدته فى استكمال العبارات السابقة ليتعلم كيف يعتنى بالنباتات .
تكامل التخصصات	اللغة العربية (القراءة والكتابة) ، الدراسات الاجتماعية (معرفة أهمية النباتات والاعتناء بها)
المهارات الحياتية	الملاحظة – التواصل اللفظى – التمييز



الهدف من المشروع	يطبق الطفل ما تعلَّمه حول المجسمات وطريقة تصنيعها والمواد المستخدمة فى صناعتها .
إرشادات ولى الأمر	ساعد طفلك فى تتبع الخطوات لصناعة مجسم من خامات البيئة المحيطة مثل الورق .
تكامل التخصصات	التربية الفنية (عمل المجسمات من خامات البيئة المحيطة) .
المهارات الحياتية	التعبير عن الذات – الاستماع – الابتكار .



المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟

الفصل	الموضوع	الصفحة
الأول	كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟	١٠
الثانى	كيفية القيام بالأعمال .	٥٠
الثالث	البيع والشراء والادخار .	٧٢

المحور الرابع التواصل

الفصل	الموضوع	الصفحة
الأول	سرد القصص .	٩٣
الثانى	التواصل بلغة الأرقام .	١٠٨
الثالث	التواصل من خلال الفن .	١٢٧





الترقيم الدولى : 6-49-6826-977-978
رقم الإيداع : ١٦٣١٢ / ٢٠٢١
الترخيص : ٣٣٢







يصرف مع
كتاب
اللغة العربية
مجانًا

٠١٢٧٣٢٢١٧٧١
قطر الندى
katrelnada.com
قطر الندى التعليمية

للاستفسار والتواصل
٠١٢٨١٦٦٧٤٤١
٠١٠٩٩٩٣٨٩٨٨
٠١١٤٢٤٦٨٦٤٦

